



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية
قسم التربية الإسلامية والمقارنة

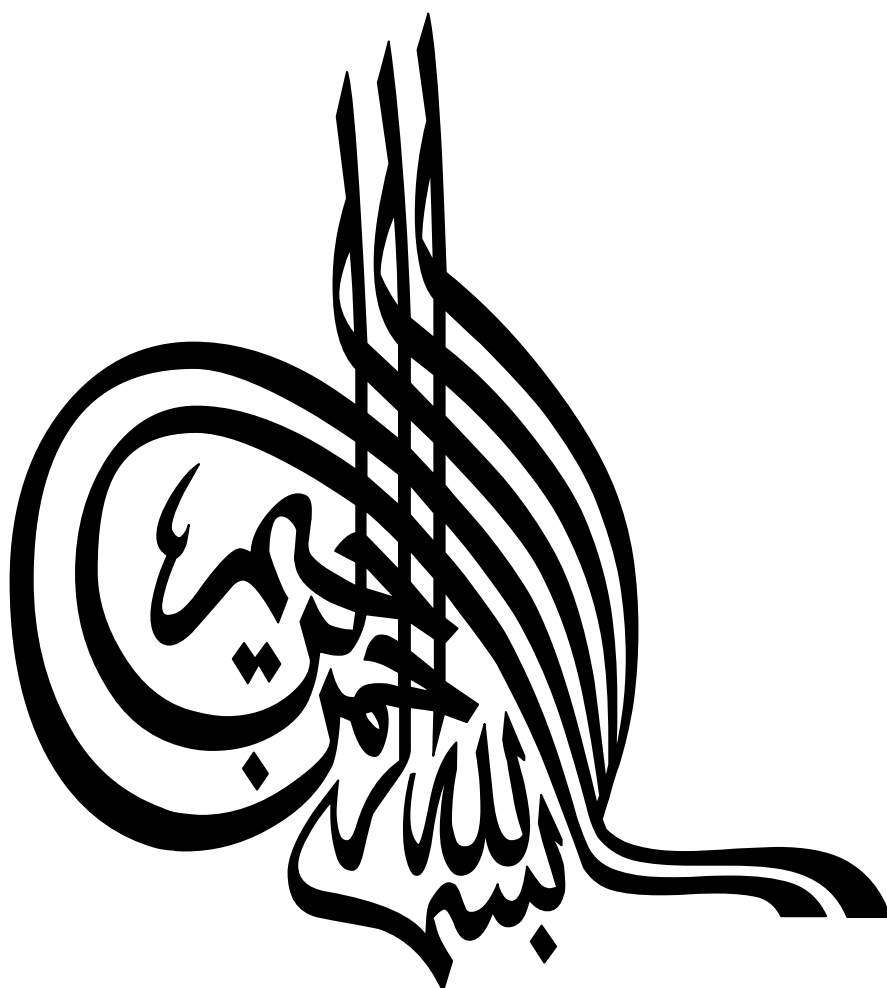
الأساليب النبوية لتنمية القيم الإيمانية لدى الشباب المسلم في ضوء التحديات المعاصرة

بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية الإسلامية والمقارنة

إعداد الطالب
الطيب أحمد عبدالصمد الشنقيطي
الرقم الجامعي (٤٢٥٨٠٢٠٤)

إشراف الدكتور
محمد عيسى فهم
الأستاذ المشارك بقسم التربية الإسلامية والمقارنة – كلية التربية

الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٨هـ / ١٤٢٩هـ



الإهداء

إلى من كان له الدور الأكبر في تربيتي ورعايتي وتنشئتي التنشئة الصالحة - والدي العزيز

(أبو محمد) حفظه الله وأطال في عمره، عسى الله أن يرفع قدره ويعلي مكانته

وإلى رمز الحب والعطف والحنان، التي لم تكتحل عينها برؤية ماجنيت (أمي العزيزة)

رحمها الله، وأسأل الله أن يعلي قدرها في الجنان

وإلى زوجتي الغالية (أم محمد) التي ساندتني في كل خطوة قطعتها وفي كل مشوار سرتته حيث

هيأت لي جوالدراسة والبحث، والتي قصرت في حقها الكثير

وإلى مشاعل النور فلذات أكبادي الذين آزروني بالدعاء لي. ومنحوني من وقتهم، والذين

حرمتهم كثيرا من حقوقهم

وإلى مشاعل العلم الذين جادوا علينا بالعلوم والمعارف، إلى كل من علمني حرفا، أُنصحنِي

نصيحة، أو شجعني على طلب العلم

وإلى زملائي الذين عاصرتهم في رحلة الماجستير ووجدت منهم كل التقدير والإحترام

إلى هؤلاء جميعا أهدي ثمار جهدي المتواضع، ومحصلة عملي وخلاصة جهدي

وفقنا الله للصواب، وجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم

شكر وتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً يوازي نعمه ، والحمد لله حمداً كثيراً تدوم به النعم ، وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، وبعد...

احمد لله الذي أعانني ووفقني على إتمام هذا العمل ، فله الحمد والمنة على ما هيا لي من أسباب .واعترافا مني بالفضل والجميل لمن يد لي يد العون وأعانني على إتمام هذا البحث ... أتقدم بشكري المقرون بالمحبة والتقدير والعرفان لأهل الفضل ، إلى جامعة أم القرى ذلك الصرح العظيم ، ولكلية التربية ، ولقسم التربية الإسلامية والمقارنة ولرئيسه سعادة الدكتور / نجم الدين عبد الغفور الأنديجاني، ولجميع أعضاء هيئة التدريس الذين أمدوني بالعلم أثناء مسيرتي العلمية ، على ما قدموه لي في مشوار الدراسة

كما أتقدم بالشكر والإمتنان لمشرفي الفاضل سعادة الأستاذ الدكتور/ محمد عيسى فهميم . والذي لم أجد منه إلا طيب التعامل ، ودماثة الخلق، ورحابة الصدر على ما قدم لي من نصح وتوجيه وإرشاد واستشارة ، وما منحني من وقته وجهده ، وفكره وتوجيهه ، حتى استوت الرسالة وبرزت فجزاه الله خير الجزاء

ولا يفوتني هنا أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى السادة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتحكيم خطة الدراسة وهم كل من سعادة الأستاذ الدكتور: محمود محمد كسناوي، والدكتور : عبد الناصر سعيد عطايا ، الذين كان لتوجيهاتهم السديدة أكبر الأثر في مسار الرسالة . والشكر موصول إلى السادة أعضاء هيئة التدريس الذين تفضلوا بمناقشة الرسالة وهم كل من سعادة الأستاذ الدكتور :حامد سالم الحربي، وسعادة الدكتور : عبد الناصر سعيد عطايا وفي الختام لا يسعني إلا أن أتقدم بوافر الشكر والعرفان إلى كل من ساعدني في إتمام دراستي بنصح أو مشورة ، أو تنبيه على خطأ ، أو عاونني دون إنتظار شكر، وخاصة زملاء الدراسة فأسأل الله عزوجل أن يجزيهم خير الجزاء ، وأن يجعل ذلك في موازين حسناتهم . والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل .

ملخص الدراسة

:

:

:

:

:

:

)

.(

:

:

:

)

.(

:

:

التي

-

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

Abstract

Researcher : AL taieb Ahmed Abdul Samad AL shenqiti.

Title : " Educational Stiles in development of faithful values for Moslem youth on the light of prophetic sunnah ".

Objective : to illustrate some prophetic Educational styles that lead to development of faithful valves of Moslem youth .

Methodology : Descriptive deductive methodology.

The research chapters : **Chapter one :** the plan which includes: (introduction, study subject, inquires, objectives, importance, methodology, limitations, terminology, and previous studies)

Chapter two includes: the definition of youth and it's time period, the importance of youth in Islam, characteristics and Educational requirements of youth age.

The meaning of modern challenges, the goods of modern challenges, the most prominent challenges that face Moslem youth ways of face these challenges.

Chapter three includes: the general definition of values, characteristics of Islamic values, classification of Islamic values, the faithful values to be developed .

Chapter four includes :selected prophetic styles to develop faithful values of Moslem youth and the extent of it's benefit in our modern age, it includes "

(the exemplar - the discourse - sermon and consideration -the story - desire and punishment - mention of examples – punishment- mental persuasion - competence - events)

Results:

- ١- prophetic sunnah is the right methodology and the ideal Educational style on which prophet's companions were brought up.
- ٢- The development of faithful values of Moslem youth is an urgent need for Moslems personality building .
- ٣- exemplar is the greatest style affects human self.
- ٤- Discourse, story and mental persuasion are the most successful educational styles .
- ٥- Desire and punishment is a treatment style to evaluate human self, to guide it for the right way.

Recommendations and suggestions:

- ١- Educational and Governmental institutions must perform training programs to prepare youth for facing their issues with solutions that promote their faithful level.
- ٢- Researchers in the educational field of youth must hold researches built on previous designed fundamentals aiming at solving the youth problems especially in faithful sides.
- ٣- The importance of diversity in development styles of youth values, methods of presentation, its utilization with modern technology.

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
.	.
.	.
.	.
الفصل الأول : خطة الدراسة	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
الفصل الثاني : مفهوم الشباب في الإسلام والتحديات التي تواجهه	.
.	:
.	:
.	:
.	:

[illegible]

الفصل الأول

خطة الدراسة:

- المقدمة .
- موضوع الدراسة .
- أسئلة الدراسة .
- أهداف الدراسة .
- أهمية الدراسة .
- منهج الدراسة .
- حدود الدراسة .
- مصطلحات الدراسة .
- الدراسات السابقة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة:

: .

)

(

:

"

" (١)

:

.

.

_____ : _____ ()
_____ .()

”

· (١) ”

·

()

”
·

· (٢) ”



·

·

_____ : _____ ()

· :

_____ : _____ ()

· :

❖ موضوع الدراسة :

.

»

» (١)

.

() .

_____ :

.

:

()

.

.

.

.

❖ أسئلة الدراسة:

:

:

:

-

()

-

-

-

❖ أهداف الدراسة :

:

-

-

-

-

()

-

-

❖ أهمية الدراسة:

:

-

()

-

-

.

-

.

-:

. ().

•

•

)

. (

•

.

•

.

❖ منهج الدراسة :

" :

" (١)

.

بسم الله

.

.

.

∴

"

" (٢)

.

()

:

()

:



❖ حدود الدراسة :

:

() -

() .()

(

-

-

)

.(

❖ مصطلحات الدراسة:

• :

.

:" :

:

" (١)

.

()

:

(-).

"

-

" (١)

:

•

.

"

:

•

" (٢)

.

.

❖ الدراسات السابقة :

:

(٣)

:

:

.

.

.

.

:

.

()

:

:

()

:

()

:

. .

∴

•

•

•

•

•

•

∴

•

∴ (1)

∴

∴

•

•

•

•

_____ ∴ _____ ()

•

•

∴ () 第 10 题

_____ ∴

()

()

• (1)

()

.

.

.

—

:

:

.

.

.

.

:

.

:

.(1)

:

.

.

.

.

.

:

: ()

.

:

.

.

.

.

:

.

:

()

()

()

()

()

()

.

.

الفصل الثاني

مفهوم الشباب في الإسلام ،

والتحديات التي تواجهه

❖ المبحث الأول: التعريف بالشباب وتحديد فترته الزمنية.

❖ المبحث الثاني: أهمية الشباب في الإسلام.

❖ المبحث الثالث: خصائص مرحلة الشباب وحاجاتها ومتطلباتها التربوية.

❖ المبحث الرابع : أبرز التحديات التي تواجه الشباب المسلم وطرق مواجهتها.

المبحث الأول: التعريف بالشباب وتحديد فترته الزمنية.

.

"

" (١)

.

_____:

:"

" (٢)

.

:"

" (٣)

.

_____:

_____ :

.

_____ :

_____ :

.(/)

:

:() -

.

"

-

(1) "

"

...

(2) "

"

(3) "

: -

"

(1) "

_____ : ()

- _____ : ()

.

_____ : ()

”

。(2) ”

。_____—

。

”

。(3) ”

。_____—

” ；
。

。 ；	_____ ；	()
—	_____ ；	()
。 ；	_____ ；	()

١) "

()

.

تحديد الفترة الزمنية للشباب :

(-)

)

.(

(-)

"

٢) "

.

_____ : _____ : _____ ()

_____ : _____ ()

_____ :

المبحث الثاني: أهمية الشباب في الإسلام

﴿ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴾ (٦٠) - .

﴿ قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ

عَنِّي كِيدَهِنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ (٣٣) - .

﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ

نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ (١٣) - .

:

»

ﷺ

» (١)

) -

- _____

()

. ()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المبحث الثالث : خصائص وحاجات النمو لدى الشباب

_____ :

﴿ هُوَ الَّذِي ﴾ :

خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ
ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يُنَوِّقُ مِنْ قَبْلِ وَلِتَبْلُغُوا أَجَلًا مُّسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ
تَعْقِلُونَ ﴿ ٦٧ ﴾ (-) .

﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ

جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ﴾ ﴿ ٥٤ ﴾ (-) .

.(1)"

:

:.(2)

		.
		.
		.
		.
		.
	()	.
		.
		.

"

(-)

()

()

« (١) .

خصائص مرحلة الشباب :

(- -)

(-)

:

(الخصائص الجسمية - العقلية - الاجتماعية - الانفعالية)

_____:

»

« (٢) .

»

_____ :

_____ :

_____ :

”

(-)

.(1) ”

”

.(Y) ”

.

:

:

”

.(3) ”

_____:	_____	()
	.	_____
_____:		()
.		
. : _____:		()

”

（1）”

”

（2）”

”

（3）”

”

_____：_____（ ）

_____：_____（ ）

_____：_____（ ）

(1) "

"

.

(2) "

"

(3) "

:

:

"

(4) "

.

.

"

(5) "

- :

.

-

_____ :

()

. - : _____ :

. _____

()

. _____ :

()

_____ :

()

. _____ :

. _____

()

$$(\gamma) =$$

•

||

() //

-
-

:

سمات مرحلة الشباب:

• •

11

()

$$\vdots$$

()

.(1) "

:

-

(-)

"

.() "

"

.(2) "

:

-

.

()

()

()

.

(1)
.

:

-

.

"

(2) "
.

(3) "
.

-:

-

_____ : _____ ()

. _____ ()

. - - _____ : ()

”

(1) ”

·

”

(2) ”

·

:

—

”

(3) ”

·

()

()

()

“

.(1) ”

.

-

)

(

”

.(2) ”

”

:

()

.

/

:

()

.

« (١) »

»

« (٢) »

خاتمة المبحث :

()

()

المبحث الرابع : أبرز التحديات التي تواجه الشباب المسلم في الجانب الإيماني وطرق مواجهتها.

توطئة :

):

(

()

(التحديات المعاصرة).

أولا : المعنى اللغوي للتحديات :

:

.. :

"

" (١)

:

() : _____ / () . ()

« (١) »

.

- :

.

ثانيا : المعنى الاصطلاحي للتحديات المعاصرة :

:

- " :

« (٢) »

.

»

« (٣) »

.

.

- :

« (٤) »

.

() : _____

. :

() : _____

. :

() : _____

. :

() : _____

.

.

ثالثاً : أهداف التحديات المعاصرة :

-:

_____:

" .

.

.

.

.

" ()

" .

.

.

.

.

.

.

.

" ()

.

_____ : ()

.

_____ : ()

()

“ ”

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

() ”

.

:

:

()

:

.

.

.

.

أولاً: أبرز التحديات التي تواجه الشباب المسلم في الجانب الإيماني :

)

(

()

.

- : ()

"

" (١)

: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ

" :

مِنَ الْغَيِّ ﴿٢٥٦﴾ (:) .

" (٢)

.

: ﴿إِنَّا

هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٢﴾ (:) .

_____ ()
: _____

_____ : _____ ()

“ ”
：

(1) “ ”

·

·

： _____

()

·

“ ”

(2) “ ”

·

· ：

_____ ： ()

_____ ： ()

·

:

/

.

() .

/

.

.

.

أ : البث المباشر (الفضائيات) :

.

.

.

تعريف البث المباشر:

:"

" (١)

:"

" (٢)

_____:

:

" .

" ()

" .

.

.

.

()

()

()

(١) "

(٢) "

(٣) "

() ()

.http://www.suhuf.net.sa\ jaz\mar\ \rv .htm :

_____ :

_____ :

()

()

()

" .

.

.

"

(١) "

.

:

:

" .

.

.

.

.

.

.

.

.

(٢) "

.

.

.

()

:

"

.

" (١)

.

.

%

(٢)

.

.

ب : الإنترنت :

.

.

:

.

.

أرقام وإحصاءات:

.

.

(1)

•

||

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

() //

•

•

•

(۲)

•

•

•

•

•

(۳)

•

() : ()

$$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx \quad (*)$$

_____ :

•

·
سلبیات الإنترنت:

:

·
:

·
:"

·

·

·

·

·
:

:

·

·

·

·

·

·

·
:

■

·

_____ :

« (١) .

_____ :

(٢) .

(٣) .

وإذا أصيب القوم في أخلاقهم فاقم عليهم مأتما وعويلا

_____ : " ()

_____ : ()
_____ :

_____ : ()
_____ :

ثانيا :طرق مواجهة التحديات :

%

%

.

"

" (١) .

:

" .

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

(1) "

" .

.

.

.

.

(2) " ()

.

: ()

:

.() :

.

()

الخلاصة :

الفصل الثالث

القيم الإيمانية في التربية الإسلامية

- ❖ المبحث الأول : مفهوم القيم عامة . والقيم الإسلامية .
- ❖ المبحث الثاني : خصائص القيم الإسلامية .
- ❖ المبحث الثالث : تصنيف القيم الإسلامية .
- ❖ المبحث الرابع : القيم الإيمانية المراد تنميتها .

المبحث الأول: مفهوم القيم

أولاً : المعنى اللغوي للقيم :

()

()

:"

:" (١)

:

:

:

:" (٢)

:

:"

:" (٣)

:

:"

:" (٤)

:

:

()

.

ثانياً : المفهوم الاصطلاحي للقيم :

أ : القيم عامة :

_____ : ()

_____ : () (/) .

_____ : ()

_____ : ()

_____ : (/) .

.

(1)

.

"

—

(2) "

.

"

(3) "

.

—

"

_____ : ()

.

. : _____ : ()

. _____ ()

.(1) "

"

()

.(2) "

.

.(3)

.

()

()

.(4) "

_____ : ()

.

) _____ : ()

.

(

_____ : ()

.

_____ : ()

-:

-

-:

" : () .

(1) "

" : () .

(Y)

" : () .

(Y) "

" :

(x) "

./

	_____ :	()
	_____ :	()
.	_____ :	()
.	_____ :	()

:

-

(1) "

: (Cantral)

" ()

(2) "

"

(3) "

"

(4) "

.

()

()

()

()

•

$$\therefore \quad (\quad)$$

(1) 〃

|| .

(۲) //

11

.()_{II}

•

•

•

11

$$\cdot \quad (\xi) \parallel$$
$$\begin{array}{rcl} & & \text{---} \\ & & \vdots \\ \text{---} & & \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{l} () \\ () \\ () \\ () \end{array}$$

”

。(1) ”

：

—

”： ()

。(2) ”

”： ()

。(3) ”

—

：

”：

。(4) ”

”：

_____ ()

_____ ； ()

_____ ； ()

_____ ； ()

» (١)

.

ب : القيم الإسلامية :

.

»

» ()

»

_____ : _____ ()
.
_____ : _____ ()

﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ (١٤)

(سورة الملك: ١٤) ﴿ يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ ﴾ (١٩) (سورة غافر: ١٩) (١).

»

() »

»

() »

:

:

-

.

-

() .

-

:

.

()

:

-

()

:

:

()

:

١) "

"

_____ :

_____ : "

٢) "

أسباب إختيار التعريف السابق : -

_____ :
()

_____ :
()

المبحث الثاني :خصائص القيم الإسلامية

:

- :

.

—

"

—

" (١)

"

.

—

—

.

:

—

.

. :

:

()

”

。(1) ”

”

。(2) ”

”

。(3) ”

”

。(4) ”

_____ : _____ ()
_____ : _____ ()
_____ : _____ ()
_____ : _____ ()
_____ : _____ ()

- :

: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً

وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ^ق ﴾ (١٤٣)
"

" (١)

"

" (٢)

: ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ

نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ^ق ﴾ (/) .

- -

- :

"

" (٣)

()

()

()

”

（一）”

—：

—

”

（二）”

”

（三）”

：

—

”

（ ）

（ ）

（ ）

(1) 〃

•

•

11

: وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا

خالدون ٨٢ (-) (٢).

11

(۳)

• —

()

•

•

()

$$\vdots$$

()

:

.(/)

﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴾ (٣٨٦)

(-) .

"

" (١)

- :

"

" (٢)

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي

ءَادَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا

تَفْضِيلًا ﴾ (٧٠) (:) .

()

... :

" (٣)

() :

() :

() :

المبحث الثالث : تصنيف القيم الإسلامية

”

” (١)

.

(- : - :

.

- :

” (٢)

(:

() - SPRANGER -

- :

- ”:

” (٣)

- ”:

” (٤)

_____ : ()

_____ : ()

_____ : ()

_____ : ()

： ” —

·

： —

·

”： —

· (1) ”

· (2) ”

”： —

·

： (

： ”

· ： —

· (3) ”

： —

： (

： ”

： —

·

· _____： ()

_____： ()

· _____： ()

: -

(¹) "

: (

: -

.

.

: -

(²) "

: (

: "

(³) "

: -

.

: -

: -

(⁴) "

_____ : ()

. /

. _____ ()

_____ : ()

.

. _____ : ()

： (

： "

： -

： -

(1) "

(2)

：

(3)

： _____ ()

_____ ()

_____ ()

المبحث الرابع : القيم الإيمانية المراد تنميتها

.

"

" (١)

.

.

:

" :

•

" (٢)

.

.

:

()

):

(٣)

.

()

()

.()

()

:

—

.

_____:

:

-

-

-

-

-

-

:

﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ

وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ﴾ (١٧٧) (:)

: ﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ

وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَنَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (٦٨) (:

: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ (٤٩) (:).

...))

((^(١).

()

()

:

أولاً: الإيمان بالله:

: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ

يُولَدْ ۝ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝﴾ (- : .

:

■

:

:

:

.

)) :

: ﷺ

((...^(١).

:

: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ۝ ۝ أَمْ

خَلَقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ^ج بَلْ لَا يُوقِنُونَ ۝﴾ (- : .

:

: ﴿وَهُوَ اللَّهُ فِي

-

-

السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ^ط يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ۝﴾ (: .

:

"

_____ :

﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي

مُمِدُّكُمْ بِالْأَلْفِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ ﴿٩﴾﴾ (:) .

()

_____ :

.. :

" () .

_____ :

_____ :

﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ

تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٥٤﴾﴾ (:) .

﴿كَلَّا نُمَدِّ هَتُولَاءِ وَهَتُولَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا

(:) .

_____ :

_____ :

﴿وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ

الرَّحِيمُ ﴿١٦٣﴾﴾ (:) .

_____ :

﴿يَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴿٢٠﴾﴾ (:) .

_____ :

_____ :

_____ : _____ () .

: ﴿ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ۖ وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي

أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٨٠﴾ ﴾ (:) .

_____ :

:

" -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(١)

.

() : _____ : _____ .

ثانياً: الإيمان بالملائكة:

:

.

:

(١)

.

:

" -

.

:

...

-

.

-

: ﴿الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ

لِلَّذِينَ آمَنُوا﴾ (:).

_____ :

" -

.

-

.

_____ ()

﴿وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ

رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ

﴾ (:)

(١)

ثالثاً: الإيمان بالكتب السماوية: (٢).

:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ

وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (:)

:

:

" -

()

()

.
 .
 .
 .

(١) "

:

.

:

.

.

(٢)

:

:

﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾ :

(:)

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ

الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ (:)

()

()

﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ ﴾ :

الْقُرْآنَ أَمَرَ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهَا ﴿٢٤﴾ (:) .

﴿ اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانٍ نَقَّشَ مِنْهُ جُلُودَ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ ﴾ (٢٣) (-) (١) .

رابعاً: الإيمان بالرسول:

﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا

الطَّاغُوتَ ﴾ (٣٦) (:) .

":

" (٢)

:

() : _____ :

() : _____ :

:

-

-

-

-

_____:

:

-

-

: ﴿أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَّتْهُمْ أَقْتَدَةً ۖ﴾ (٩٠) (:)

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴿٢١﴾ (:) .

: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ

-

حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ (:) .

-

-

-

(١)

_____ : _____ : _____ ()

خامساً: الإيمان باليوم الآخر:

•

•

||

—

• •

•

•

—

•

—

•

:

•

•

:

—

() 〃

•

•

•

||

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

()

:

•

-

.

-

.

-

.

-

" ()

سادساً: الإيمان بالقدر خيره وشره:

:"

" ()

:

_____:

-

﴿ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ ٧٥

(:)

-

-

-

()

_____ : _____ :

()

_____ : _____ :

_____ :

﴿ مَا :

أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ
ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٢٢﴾ لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ
لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٢٣﴾ ﴿ : -) .

﴿ وَمَا :

كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِنَبَأٌ مُوَجَّلًا ﴿١٤٥﴾ ﴿ : (.

() "

خلاصة:

)

(

•

[illegible]

الفصل الرابع

الأساليب النبوية لتنمية

القيم الإيمانية لدى الشباب المسلم

- ❖ أولاً : أسلوب القدوة .
- ❖ ثانياً : أسلوب الحوار .
- ❖ ثالثاً : أسلوب الموعظة والعبرة .
- ❖ رابعاً : أسلوب القصة .
- ❖ خامساً : أسلوب الترغيب والترهيب .
- ❖ سادساً : أسلوب ضرب المثل .
- ❖ سابعاً : أسلوب العقوبة .
- ❖ ثامناً : أسلوب الإقناع العقلي .
- ❖ تاسعاً : أسلوب المنافسة .
- ❖ عاشراً : أسلوب الأحداث .

الأساليب التربوية لتنمية القيم الإيمانية لدى الشباب المسلم

تمهيد :-

.
 ..
 .
 " :
 .
 .
 .
 .
 .
 .

...

" (١)

.

.

:

. (

. (

. (

. (

. (

. (

. (

. (

. (

. (

-:

430

(

.

(

(

.

. ()

(

أولاً : أسلوب القدوة

(١) "

(٢) "

(٣) "

(٤) "

(٥) "

() : _____ (/) ()

() : _____ () () _____

(/)

() : _____

() _____

() _____

﴿ قُلْ لَوْ ﴾ :

كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَكٌ يَمْشُوكَ مُطْمَئِنِّينَ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِم مِّنَ السَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولًا

﴿ ٩٥ ﴾ (:) .

﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ ﴾ :

هَدَى اللَّهُ فِيهِمْ أَقْتَدَهُ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِن هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿ ٩٠ ﴾

(:) .

الرسول القدوة :

ﷺ

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ ﴾ :

وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿ ٢١ ﴾ (:) .

-

-

.

...

"

" (١) "

.

(٢) "

.

-

-

-

-

-

-

-

) :

(٣) (....

-

-

-

-

:

:



.

.(- /) _____ :

()

:

()

(-) _____ :

()

)

.⁽¹⁾ (

.

" .

"

() "

.

:

))

. (

.

⁽¹⁾ ((..

_____ : ()
_____ : . ()
(_____) : . () .
_____ : ()
_____ : ()
_____ : ()

.

.

"

. (1) "

"

. (2) "

.

"

_____ ()

-

_____ : ()

.

(1) "

" :

(2) "

"

- -

(3) "

_____ ()

_____ : ()

_____ : ()

_____ . _____

: ﴿ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَخَالَفَكُمْ إِلَىٰ مَا أَنهَضَكُمْ عَنْهُ إِنِّي أُرِيدُ إِلَّا

الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴿٨٨﴾ (:) .

: ﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا

لَا تَفْعَلُونَ ﴿٢﴾ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٣﴾ (: -) .

"

() "

"

() . "

_____ : ()

_____ : ()

ثانياً: أسلوب الحوار

مفهوم الحوار :

-:

:" :

" (١) .

" :

" (٢) .

:")

" (٣) (.

:

:" :

" ()

"

)

_____ : ()

_____ : ()

_____ : ()

_____ : ()

_____ : ()

(١) (

كَلَامُ

.

كَلَامُ

-:

)): كَلَامُ

:

-

))

:

(٢) ((

.

كَلَامُ

-

".

_____ : ()

_____ : ()

_____ : ()

() "

ﷺ

.

ﷺ

:

-

: ()

)): :

ﷺ

.^(Y) ((

.

()

. : ()

- _____ : _____

()

.

— ∴ _____

∴

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

(1)

.

_____ : _____ ()

ثالثا : أسلوب الموعظة والعبرة

مفهوم الموعظة والعبرة :

الموعظة: " : " () .

" : " () .

العبرة : "

" () .

"

" () .

:

- " :

: ﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنَى لَا

شُرَكَاءَ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ (:) .

()

:

()

:

()

:

()

: ﴿يَبْنِي إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ

مُسْلِمُونَ﴾ (١٣٢) .

: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾ (١٣٢) . (:)

: ﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا

﴾ (٥٥) (:) .

- :

» (١) .

_____ :

هو ﷺ :))

(((٢) .

:

: ﷺ

.

»

» :

:

»

_____ ()

()

ﷺ :

.

﴿ فَأَمَّا مَنْ

أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٦﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ﴿٨﴾

وَكَذَبَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٩﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ﴿١٠﴾ ﴾ (-) (١).

- ﷺ -

":

:

:

)

(^(٢).

:

()

):

(^(٣).

_____ ()

_____ : ()
_____ :

.(/)

_____ : ()
_____ :

_____ : .()

.

— :

"

.

"

() "

() "

:

.

.

—

—

—

.

.

—

—

.

() "

—

.(/)

_____ : ()

_____ : ()

()

_____ : / . ()

.

رابعاً : أسلوب القصة

: ﴿ نَحْنُ

نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ

(﴿ ٣ ﴾ :)

: ﴿ تِلْكَ الْقُرَى نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِهَا ﴿ ١٠١ ﴾ ﴾ : (

"

" (١)

()

القصة في اللغة :

.. "

(١) "

:

"

(٢) "

"

(٣) "

:

"

(٤) "

:

.. : () :

()

_____ :

()

.. : _____ :

()

.. _____ :

()

" :



()

(١) "

:

:

"



()

(٢) "



()

-

:

.

-

-

:

()

()

« (١)

_____:

()

: ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ

الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (٦٢) : (.

: ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُ، وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَبَوْتُ مِنَ الْقَوْمِ

الظَّالِمِينَ ﴾ (٢٥) : (.

: ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ ﴾ (١٣) : (.

_____ ()

_____ : .

-

-

.

"

(1) "

.

-

-

"

(Y) "

.

-

-

.

:

()

.

:

()

.

خامساً : أسلوب الترغيب والترهيب

تعريف الترغيب :

:"

:" (١) "

وفي الاصطلاح:

"

" (٢) "

تعريف الترهيب :

(٣)

:" (٤) :

وفي الاصطلاح:

"

" (٥) "

﴿ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ﴿٣٧﴾ وَءَاثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴾ :

_____ ()
_____ : ()
_____ : ()
_____ : ()
_____ (/) ()
_____ : ()

﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٤١﴾ ﴿٤١﴾ (: -) .

: ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٤٥﴾ ﴿٤٥﴾ (: -) .

﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفْلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ ﴿٤٦﴾﴾ (:) ﴿٤٦﴾ : ﴿نَبِّئْ عِبَادِيَ أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٤٩﴾ وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ ﴿٥٠﴾﴾ (: -) .

(^(١))

: ﴿وَإِذْ تَأَذَّتْ رُءُوسُكَ لِبَعْثِنَ عَلَيْهِمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ مَنْ يَسُومُهُمْ سُوءَ

الْعَذَابِ إِنَّ رَبَّكَ لَسَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٦٧﴾﴾ (: -) .

_____ :

() ﷻ :

() .

() _____ :

﴿ لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ بُدِّ لَكُمْ تَسْأَلُكُمْ ﴾ (١٠١)

() .

(سورة المائدة- ١٠١) (١) .

- ﷺ -

()

)

(:

() : :

(:

(٢) .

- ﷺ -

()

- -

() :

() : :

) :

(- -) :

() : _____

(: . .)

() : . _____

(١) "

" :

:

- ﷺ -

()

(٢) "

" :

:

- ﷺ -

()

(٣) "

:

:

()

:

()

:

()

.

(1) "

"

(2) "

"

(3) "

:

"

_____ : ()

_____ . ()

_____ . ()

(1) "

-

.

-

"

(2) "

.

:

.

_____ : _____ ()

_____ : _____ ()

.

سادساً : أسلوب ضرب المثل

.

.

" :

(١)

.

" :

(٢) "

.

:

" -

.

-

.

()

()

١٠ (١) «

_____ :

()

)

(٢) (

()

((: (

)) :

﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ

(٣) (:) ﴿ ١٥٣ ﴾

((: ﷺ : ()

(((٤)

_____ : _____ ()

_____ : _____ ()

_____ : _____

_____ ()

(/) ﷺ

_____ : _____ ()

(/)

: ()

)) :

.⁽¹⁾ ((

: ()

)) :

:

.⁽²⁾ ((

"

.⁽³⁾ "

"

.⁽⁴⁾ "

_____ ()

. : ()

. () : _____ ()

_____ : ()

.

. _____ ()

”

” (١)

_____ :

”

” (٢)

”

- -

” (٣)

: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا

هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾﴾ (:) .

_____ : ()

_____ ()

_____ : ()

: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ

﴾ (٤٣) : (.

: ﴿وَسَكَنْتُمْ فِي مَسْكَنٍ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ لَكُمْ

كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمْ الْأَمْثَالَ ۖ﴾ (٤٥) : (.

: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا

ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ۚ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا ۚ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ

لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ۖ﴾ (٢٥) : (- .

: ﴿وَكُلًّا ضَرَبْنَاهُ الْأَمْثَلُ ۚ وَكُلًّا تَبَرْنَا تَنْبِيْرًا ۖ﴾ (٣٩) : (.

: (.

: (- ﴿﴾)

(^(١)) .

"

(١) "

:-

" :

عبد الله
عبد الرحمن

.

(٢) "

- :

-

.

-

_____ : _____ ()

/ _____ / : _____ ()

.

-

(١)

.

"

" (٢)

.

سابعاً: أسلوب العقوبة

.

)

:

()

()

.

:

.

(١) (

:

—

—

.

—

—

—

—

—

.

(٢)

—

.

:

:

:

الملك

—

()

.()

.(-)

_____ :

()

" :

(١) "

- ﷺ -

-

- : -) :

: (

" : -

-

: "

(٢) ("

" :

- ﷺ -

-

) :

(

:

:

(٣)

.

ﷺ

-

)) :

() .

((

_____ : _____ ()

. : .()

. : () . ()

) _____ : _____ ()

. : .()

. : .()) _____ ()

1.

•

•

•

•

ثامناً : أسلوب الإقناع العقلي

.

"

" (١)

.

:

:

ﷺ

:

:

:

:

ﷺ

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

" (٢)

.

"

()

.

()

.

) :

(" (١) .

"

(٢) " .

_____ :

: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ

- (.

الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُمْ بِآلَتِي هِيَ أَحْسَنُ ۖ ﴿١٢٥﴾ ﴿١٢٥﴾ (

_____ ()

_____ ()

)

(

تاسعاً :أسلوب المنافسة

أولاً : مفهوم المنافسة :-

- في اللغة :))

((^(١) .

- في الاصطلاح :-

)) :

..

((^(٢) .

: ﴿ خَتَمَهُ مِمْسَكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلَيْتَنَافِسِ الْمُنْتَفِسُونَ ﴾ (٣٦) (: (.

)) " :

((

"^(٣) .

()

(/) ()

()

() ()

: ﴿سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ

لِلَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ۚ ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ ۚ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿٢١﴾﴾
(:) .

_____:

:

:

.

":

((^(١)).

() .

ﷺ

.

":

:

"

((^(٢)).

.

_____ : ()

. :

-

()

. : -



((^(١) .))

(٢) .

ثانياً : أهمية التربية بأسلوب المنافسة :-

»

_____	:	_____	()
_____	:	_____	()

(١)

عاشراً: أسلوب الأحداث

"

() "

"

() "

_____ ()
_____ : ()
(/) _____ (/) ()

.

:

)

.

):

—

—

:

() "

.

:

()

: .

)) :

. ((

•
•

•

”

（ ） ”

”

（ ） ”

·

_____ : _____ ()
_____ : _____ ()
(- /) _____ ()

الخاتمة

❖ النتائج .

❖ التوصيات .

❖ المقترحات .

الخاتمة

.

:

أولا : النتائج :

-

• 

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

•

•

•

•

•

• •

1

•

•

1

•

ثانيا : التوصيات :

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

ثالثا : المقترحات:

()

(- - -)

()

.

()

.

()

.

المصادر والمراجع

- .

- :

_____ .

_____ .

_____ .

_____ .

- :

_____ .

_____ .

- _____ .

_____ .

_____ .

_____ .

- :

_____ .

_____ .

_____ .

_____ .

.

.

.

—

. ()

:

.

.

:

—

.

.

٢٠٢٠
٢٠٢١

.

.

_____.

.

_____.

.

.

_____.

.

_____ :

(_____)

. (

_____ :

.

_____.

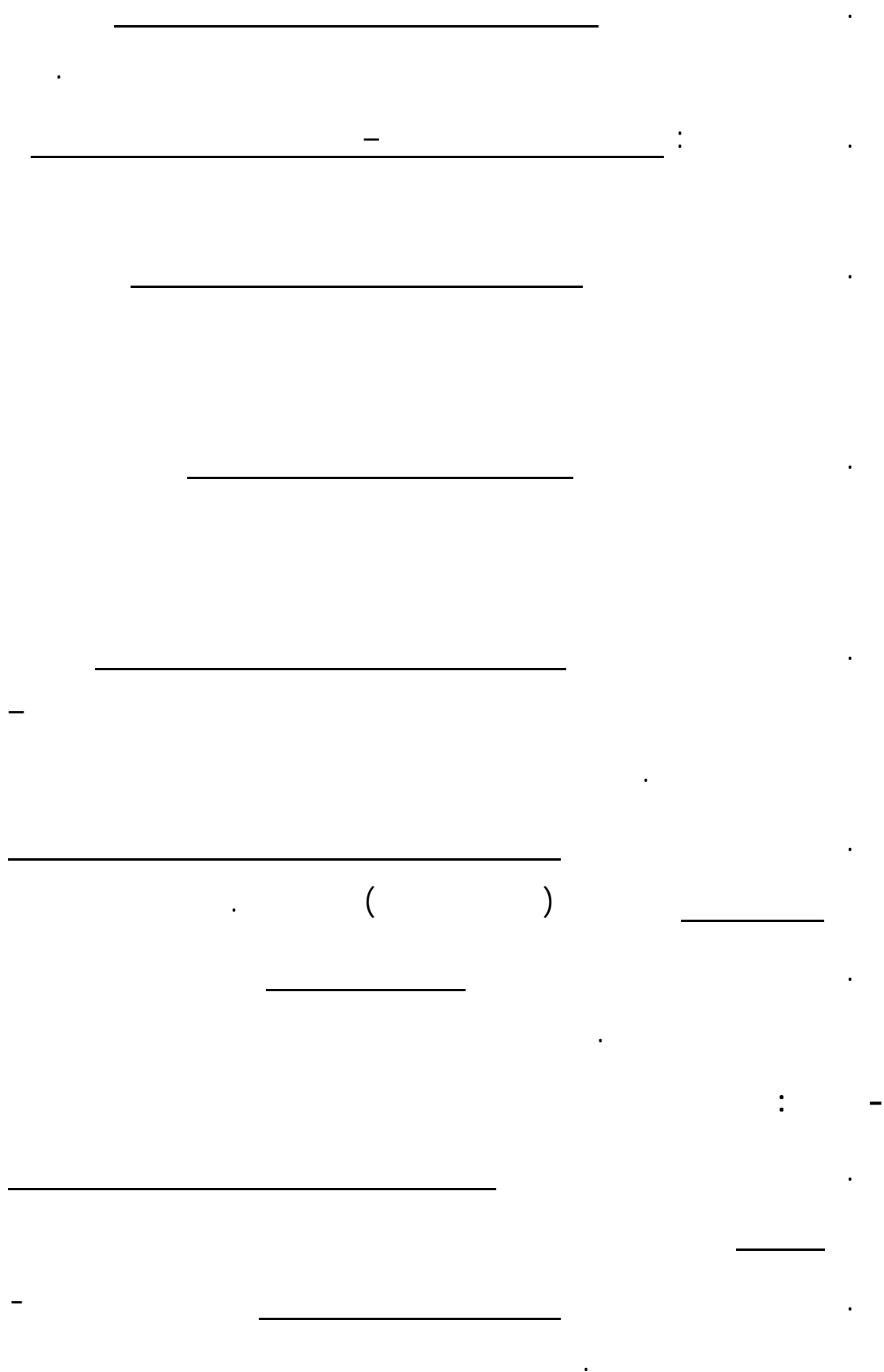
. _____

.

.

.

-



•

•

•

•

1

•

•

•

•

•

•

•

•

•

1

•

/

•

•

•

•

:

•

•

• •

•

:

•

_____.

.

_____ : =====.

.

_____.

.

_____.

_____.

_____ =====.

.

_____ : .

_____.

_____ : .

.

_____.

.

_____ : .

/



[illegible]

•

•

1

•

•

•

5

•

/

_____ :
.

_____ :
/

_____ :

_____ :
.

_____ :
/

_____ :
.

_____ :
.

_____ :
/

_____ :
.

_____ :
.

_____ :
.

=====.

.

.

.

.

.

.

.

:

-

.

.

.

: ()

<http://www.suhuf.net.sa/\۲۰۰\jaz\mar\۲۰\rv۹.htm>

:

.

<http://www.alarabnews.com\alshaab\GIF>

:

.

<http://www.meshkat.net/new\contents.php?catid>