

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (K K M)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 SUNGAI PENUH TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

STANDAR KOMPETENSI:
1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR		Kriteria Ketuntasan Minimal			
		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
1,1	Membaca data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i>				75
	Membaca sajian data dalam bentuk diagram garis, diagram lingkaran dan diagram batang.	76	75	76	76
	Mengidentifikasi nilai suatu data yang ditampilkan pada tabel dan diagram	75	73	76	75
1,2	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i> serta penafsirannya				75
	Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i> serta penafsirannya	73	75	76	75
	Menafsirkan data dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i>	73	77	76	75
1,3	Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya				73
	Membaca sajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.	67	77	76	73
		67	76	76	73
	Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram				
	Menentukan rataan, median, dan modus.	73	75	76	75
	Memberikan tafsiran terhadap ukuran pemusatan.	67	76	76	73
	Menentukan simpangan rata-rata dan simpangan baku	67	75	76	73
1,4	Menggunakan aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi dalam pemecahan masalah				75
	Menyusun aturan perkalian, permutasi dan kombinasi	73	75	76	75
	Menggunakan aturan perkalian, permutasi dan kombinasi	75	75	76	75
1,5	Menentukan ruang sampel suatu percobaan				73
	Menentukan banyak kemungkinan kejadian dari berbagai situasi	73	62	76	70
	Menuliskan himpunan kejadian dari suatu percobaan	75	75	76	75
1,6	Menentukan peluang suatu kejadian dan penafsirannya				74
	Menentukan peluang kejadian melalui percobaan	73	73	76	74
	Menentukan peluang suatu kejadian secara teoritis	73	75	76	75

STANDAR KOMPETENSI: 2. Menurunkan rumus trigonometri dan penggunaannya.

KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR		Kriteria Ketuntasan Minimal			
		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
2,1	Menggunakan rumus sinus dan kosinus jumlah dua sudut, selisih dua sudut, dan sudut ganda untuk menghitung sinus dan kosinus sudut tertentu.				75
	Menggunakan rumus sinus jumlah dan selisih dua sudut.	75	75	76	75
	Menggunakan rumus kosinus jumlah dan selisih dua sudut.	75	75	76	75
2,2	Menurunkan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus				75
	Menyatakan perkalian sinus dan cosinus dalam jumlah atau selisih sinus atau cosinus.	77	75	76	76
	Menggunakan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut dalam pemecahan masalah.	74	75	76	75
	Menggunakan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut dalam pemecahan masalah.	75	76	76	76
	Menggunakan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut dalam pemecahan masalah.	74	73	76	74
	Membuktikan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut.	74	65	76	72
	Membuktikan rumus trigonometri jumlah dan selisih dari sinus dan cosinus dua sudut.	74	75	76	75
2,3	Menggunakan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus				75
	Merancang dan membuktikan identitas trigonometri	73	77	76	75
	Menyelesaikan masalah yang melibatkan rumus jumlah dan selisih dua sudut	73	73	76	74

STANDAR KOMPETENSI: 3. Menyusun persamaan lingkaran dan garis singgungnya.

KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR		Kriteria Ketuntasan Minimal			
		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3,1	Menyusun persamaan lingkaran yang memenuhi persyaratan yang ditentukan				76
	Merumuskan persamaan lingkaran berpusat di (0,0) dan (a,b).	75	78	76	76
	Menentukan pusat dan jari-jari lingkaran yang persamaannya diketahui.	76	75	76	76
	Menentukan persamaan lingkaran yang memenuhi kriteria tertentu.	76	75	76	76
3,2	Menentukan persamaan garis singgung pada lingkaran dalam berbagai situasi				76
	Melukis garis yang menyinggung lingkaran dan menentukan sifat-sifatnya	75	76	76	76
	Merumuskan persamaan garis singgung yang melalui suatu titik pada lingkaran.	75	76	76	76
	Merumuskan persamaan garis singgung yang gradiennya diketahui.	75	76	76	76

Standar Kompetensi : 4. Menggunakan aturan sukubanyak dalam penyelesaian masalah.

KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR		Kriteria Ketuntasan Minimal			
		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
4.1	Menggunakan algoritma pembagian sukubanyak untuk menentukan hasil bagi dan sisa pembagian				75
	Menentukan derajat dan koefisien-koefisien tiap suku dari sukubanyak serta mengidentifikasi bentuk matematika yang merupakan sukubanyak.	76	76	76	76
	Menentukan nilai dari suatu sukubanyak dengan menggunakan cara substitusi langsung dan skema.	73	75	76	75
	Menyelesaikan operasi antar sukubanyak yang meliputi penjumlahan, pengurangan, dan perkalian sukubanyak.	72	76	76	75
	Menentukan koefisien yang belum diketahui nilainya dari dua sukubanyak yang sama.	72	76	76	75
	Menentukan hasil bagi dan sisa pembagian dari pembagian sukubanyak oleh bentuk linear atau kuadrat serta menentukan derajat hasil bagi dan sisa pembagiannya dengan menggunakan cara pembagian sukubanyak bentuk panjang dan sintetik (Horner).	72	76	76	75
4.2	Menggunakan teorema sisa dan teorema faktor dalam pemecahan masalah.				74
	Menentukan hasil bagi dan sisa pembagian dari pembagian sukubanyak oleh bentuk linear dan kuadrat dengan menggunakan	74	75	76	75
	Membuktikan teorema sisa.	74	70	76	73
	Menentukan faktor linear dari sukubanyak dengan menggunakan teorema faktor	74	76	76	75
	Membuktikan teorema faktor.	73	72	76	74
	Menentukan akar-akar suatu persamaan sukubanyak.	74	70	76	73

Standar kompetensi : 5. Menentukan komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi.

KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR		Kriteria Ketuntasan Minimal			
		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
5.1	Menentukan komposisi fungsi dari dua fungsi.				75
	Menentukan sifat khusus yang mungkin dimiliki oleh sebuah fungsi	74	75	76	75
	Melakukan operasi-operasi aljabar yang diterapkan pada fungsi.	74	76	76	75
	Menentukan rumus fungsi dari setiap fungsi yang diberikan.	74	76	76	75
	Menentukan komponen pembentuk fungsi komposisi bila aturan komposisi dan komponen lainnya diketahui.	75	73	76	75
5.2	Menentukan invers suatu fungsi.				74
	Menentukan rumus fungsi invers dari suatu fungsi.	74	73	76	74
	Menggambarkan grafik fungsi invers dari grafik fungsi asalnya.	73	74	76	74
	Menentukan fungsi invers dari fungsi komposisi dan nilainya.	74	74	76	75

Standar Kompetensi : 6. Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masa

KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR		Kriteria Ketuntasan Minimal			
		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
6.1	Menjelaskan secara intuitif arti limit fungsi di suatu titik dan di takhingga dan menggunakan sifat limit fungsi untuk menghitung bentuk tak tentu fungsi aljabar dan trigonometri.				75
	Menghitung limit fungsi aljabar di suatu titik dan tak hingga.	73	76	76	75
	Menggunakan sifat limit fungsi untuk menghitung bentuk tak tentu fungsi aljabar.	73	75	76	75
	Menghitung limit fungsi trigonometri di suatu titik.	74	75	76	75
	Menggunakan limit dalam mencari garis singgung suatu kurva dan laju perubahan suatu fungsi.	73	76	76	75
	Menyelidiki kekontinuan suatu fungsi.	73	75	76	75
6.2	Menggunakan konsep dan aturan turunan dalam perhitungan turunan fungsi.				75
	Menghitung turunan fungsi dengan menggunakan definisi turunan.	74	76	76	75
	Menentukan turunan suatu fungsi di satu titik tertentu	72	77	76	75
	Menentukan laju perubahan nilai fungsi terhadap variabel bebasnya	72	77	76	75
	Menentukan turunan fungsi aljabar dan trigonometri.	72	77	76	75
	Menentukan turunan fungsi komposisi dengan aturan rantai.	73	72	76	74
6.3	Menggunakan turunan fungsi komposisi dengan aturan rantai.	74	77	76	76
	Menggunakan turunan untuk menentukan karakteristik suatu fungsi dan memecahkan masalah.				74
	Menentukan selang dimana fungsi naik atau turun.	73	75	76	75
	Menentukan titik stasioner suatu fungsi beserta jenis ekstrimnya.	71	75	76	74
	Mensketsa grafik fungsinya.	71	76	76	74
	Menggunakan turunan dalam perhitungan kecepatan dan percepatan.	71	76	76	74
6.4	Menentukan limit fungsi bentuk tak tentu.	73	76	76	75
	Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan ekstrim fungsi dan penafsirannya.				74
	Menentukan penyelesaian dari model matematika yang berkaitan masalah maksimum dan minimum	72	75	76	74
6.5	Merancang dan menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan ekstrim fungsi				75
	Mengerjakan soal dengan baik yang berisi materi berkaitan dengan cara menyelesaikan masalah maksimum dan minimum jika fungsinya diketahui dan tidak diketahui.	73	76	76	75
6.6	Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan ekstrim fungsi dan penafsirannya				75
	Menyelesaikan model matematika dari masalah ekstrim fungsi	74	75	76	75
	Menafsirkan solusi dari masalah nilai ekstrim	73	75	76	75
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (K K M)		75 (Tujuh Puluh)			

Mengetahui;
Kepala Sekolah



DARIYO, S.Pd., M.Kom
NIP : 19661007 199101 1 001

Sungai Penuh, 15 Juli 2013
Guru Mata Pelajaran



SIARDIZAL, S.Pd., M.Kom
NIP : 19720819 199802 1 001