

اسم الطالب : .....

أولاً: القراءة اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

انقسمت الطالبات إلى مجموعات، وتوزعت في حارات القرية وشوارعها: مجموعة تظف الشارع ، وأخرى تجمع النفايات، وثالثة تنقل النفايات إلى مكانها المخصص. قبل الظهر كانت القرية نظيفة وشعرت الطالبات بالسعادة والسرور ، في اليوم التالي شكرت مديرة المدرسة الطالبات على مبادرتهن، وقدمت لهن جوائز تقديرية، وقالت : ما أجمل أن تظف قريتنا نظيفة !.

أجب عما يلي :

1. إلى كم مجموعة انقسمت الطالبات ؟ ..... و لماذا؟ .....
2. ما الهدف من توزيع الطالبات في مجموعات ؟ .....
3. لماذا شعرت الطالبات عند الانتهاء من العمل ؟ .....
4. ماذا فعلت المديرة عندما علمت بالمبادرة ؟ .....
5. ضع في جملة ( النظافة ) : .....

استخرج من الفقرة :

كلمة و مرادفها : ..... = .....  
 (ال) شمسية : ..... تاء مربوطة : ..... همزة وصل : .....  
 مفرد و جمع : ..... : ..... أسلوب تعجب : .....  
 مضاد السابق x ..... مفرد قرى : ..... جمع جائزة : .....

ثانيا : التدريبات اللغوية :

أ. أكمل حسب المطلوب :

الكلمة	شعرت	تقديرية	سرت	تظف	انقسمت
مرادفها	.....	.....	.....	.....	.....

الكلمة	أجمل	نظيفة	تجمع	قدمت	صباح	التالي	السعادة
x ضدها	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ب. أكمل

المفرد	المتن	الجمع
طالبة	.....	.....
.....	.....	جوائز
حملة	.....	.....
مديرة	.....	.....
.....	.....	مجموعات
.....	.....	حارات

ت. أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : ( الممرضات - الشاعرة - المعلمة - الأمهات - الفلاحة - مهندستان )

- تشرح .....الدرس للتلاميذ.
- تعمل ..... في المشفى .
- ألقت ..... قصيدة في الاحتفال.
- سعاد و مريم ..... بارعتان .
- تسهر ..... على راحت أبنائها .

ثالثا: الكتابة والإملاء :

صنف الكلمات التالية حسب الجدول:-

القرية \* الظهر \* التالي \* السرور \* الجمعة \* المخصص \* النفايات \* اليوم \* النظافة \* الشوارع \* المديرية

كلمات تبدأ بـ(ال) شمسية	كلمات تبدأ بـ(ال) قمرية
.....	.....
.....	.....

ملاحظة :

اللام الشمسية هي (ال) تكتب بداية الكلمة و لا تلفظ بسبب الحرف الشمسي الذي جاء بعدها .  
و الحروف الشمسية هي: ( ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ن ، ل )  
اللام القمرية هي (ال) تكتب بداية الكلمة و تلفظ لأنه جاء بعد ( ال ) حرف قمرى .  
و الحروف القمرية هي : ( أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، ه ، و ، ي )

رابعا: رابعا التعبير :

ضع في جملة مفيدة .

1. شعرت بـ : .....
2. النفايات : .....
3. أجمل : .....
4. جوائز : .....

هات من الأنشودة :

- مرادف مؤدب = .....
  - مضاد المساءx ..... \* ألف لينة : .....
  - ضمير متكلم : .....
  - كلمة تدل على مثنى : ..... ، .....
- أكمل :
- مرادف الثياب = .....
  - جمع كتاب ..... جمع وجه : .....
  - همة و عزم العلاقة بينهما .....
  - مفرد ثياب : .....
  - مضاد ألبس x .....

خامسا : نغني ، و نحفظ : أكمل الفراغ كمل تعلمت :

- أنا الفتى ..... \*\*\*\*\* مهذب .....
- أقوم في ..... \*\*\*\*\* أسعى إلى .....
- أغسل ..... \*\*\*\*\* و ..... والرجلين
- ..... الثياب \*\*\*\*\* و أحمل .....
- أسير نحو ..... \*\*\*\*\* بهمة و .....