التحضير الحديث

لعام

(٢٠٢٣/٢٠٢٤)

kg1

الترم الثانى

اعداد

جيهان المزيودى

ادارة

بندر دمنهور

مدرسة

عبد المعطى المسيرى

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس١- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الأثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الاول	الدرس ٦١	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد من ١-١٠ *كتابة الاعداد من ١-١٠ *تحليل الاعداد حتى العدد ١٠الى مجموعتين	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *عرض بطاقة مفردات للكلمة (يساوى) *كتابة الاعداد من ١-١٠ فى الكراسات	من صـ ١٦-٢٠	الزميل المجاور- وقت التفكير- الإبهام لاعلى	من يعرف منكم معنى قسمة متساوية؟	سبورة- اقلام تحديد – كراسات الرياضيات- بطاقات- الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	فى ك/ص/٢	ممارسة لعبة النمط

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (5)	Lesson (1)	Student repeat food they like	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	*student's book P(2-3) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student	*I like apples	*apple *date *egg *nut *orange *strawberry	*To identify vocabulary for food in apicture *To listen to and sing along with asong

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية	الطبيعة	تمهيد للموضوع- لاحظ وتعلم	*يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح *يصف الاشخاص والاشياء	*أسئلة تحفيزية *نشاط كيف يعمل العالم *نشاط أرض – ماء - هواء	الدليل صـ (٦-٧)	استراتيجية وقت انتظار	كيف يعمل العالم؟	بطاقات كلمات – نموذج خريطة- الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	الكتاب صـ (٦-٧)	سرد قصة عن الطبيعة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

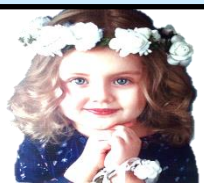
تحضير / جيهان المزيودى

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر



اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الطبيعة	لاحظ واكتشف	*يميز الصوت الاول للكلمة *يميز الصوت الاخير للكلمة	نشاط (١-٢) - ضع علامة صح عند الصورة *لون الصورة	الدليل صـ (٨)	الكتابة فى الهواء	ما هو الصوت الاول لكلمة اسد؟	بطاقات كلمات – بطاقات حروف - الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	الكتاب صـ (٨)	مراجعة ما تعلمناه
رياضيات		الأول	الدرس ٦٢-٦٣	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تركيب وتمثيل الاعداد حتى العدد ١٠ باستخدام ادوات اللعب *تحديد المجموعات المتساوية	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *عرض صورة لجبلين يقف على احدهما ١٠عنزات *تعليم الاطفال تقسيم المجموعات بالتساوى	صـ (٢١-٢٦)	الزميل المجاور – الانتقاء والتحدث- وقت التفكير- عصى الاسماء	كيف يمكننا قسمة العنزات العشر على الجبال بالتساوى؟	ركن رياضيات التقويم- كراسة الرياضيات – قصاصات – صمغ الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	لا يوجد	عمل مسابقة فى تكوين المجموعات
					استراحة من ١١.٣٠-١٢							
متعدد التخصصات		الفصل الأول(حركة الأشياء)	الدرس الاول	*التعرف على طرق تحرك الاشياء *اختبار حركة الاشياء *تصنيف الاشياء حسب الطريقة *تحديد الاشكال ثنائية الابعاد	*اكتشف/مراجعة ما تعلمنله مسبقا- التعرف على كيفية تحرك الاشياء فى الفصل تجارب لحركة الاشياء- توصيل الاداة بالكلمة التى تعبر عنها	الدليل صـ (٣٨-٤١)	الزميل المجاور – الابهام لاعلى	كيف تتحرك الحيوانات الصغيرة؟	مجموعة لادوات الفصل- كتاب التلمذ - قلم رصاص- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	ك/ص ٣٨	عصف ذهنى للاشياء التى تنزلق

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	Lesson 2	Student repeat food they like	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	*student's book P(4-5) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student	*No found	*strawberry *flower *four *flag *scool *star	*To use the letter sounds /f/and/s *To find words with the /f/ and/s/sounds *To trace and copy the letter

المحتوى أو النافذة	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	الطبيعة	تابع / لاحظ واكتشف	يميز الصوت الاول للكلمة *يحدد الصوت الاول للكلمة مميزا حركة الحروف	*نشاط (٣-٤) - تتبع النقط - اختر ولون الحرف المناسب	الدليل صـ (٩)	القراءة الجماعية	ماهى الصورة المناسبة للحرف؟	بطاقات كلمات – بطاقات حروف الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	الكتاب صـ (٩)	سرد قصة عن الطبيعة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
تربية بدنية وصحية	العب بأمان	الدرس الأول	*يؤدى بعض الحركات الأساسية *يتعرف قواعد وقوانين الانشطة الحركية *يحدد مصادر الخطر	*النشاط الأول (لمس الحبل) *النشاط الثانى (تتابع الانقاذ) *النشاط الثالث (لعبة الماء والنار)	الدليل صـ (٨٢-٨٥)	التعلم بالممارسة – لعب الأدوار – التعلم التعاونى	ما هى مصادر الخطر فى الانشطة الحركية؟	حبل أو وشاحو سلسلة طويلة - طباشير	القضايا البيئية - العولمة	الدليل صـ (٨٢-٨٥)	تمرينات تهدئة النفس

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الاول	الدرس ٦٤-٦٥	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تركيب وتحليل الاعداد حتى العدد ١٠ باستخدام ادوات اللعب	*التقويم والحركة(تحديد التاريخ واليوم والشهر) *تعلم (تكوين اطارات الخانات العشر) *تكوين العدد ١٠ فى الكراسات استخدام البطاقات النقطية فى تكوين العدد ١٠ ورسم بطاقتين نقطتين لتكوين العدد ١٠ فى كراسة الرياضيات	ص (٢٧-٣٢)	الزميل المجاور- وقت التفكير	كيف عرفتم ان معكم عشرة؟	ركن رياضيات التقويم – ٤ اطارات عشر- -اشياء العد	القضايا البيئية - العولمة	فى ك/ص/٣	عمل ١٠ اشكال بالصلصال
قيم أخلاقية		قيمة الحب	صديق جديد	*التعرف على معنى الصداقة ومناقشة بعض الاسئلة	*نشاط تمهيدى* لون صورة الاصدقاء	ص ٦٠-٦٤	اداء الادوار – الالتفات والاستماع	ما معنى الصداقة؟	كتاب القيم	القضايا البيئية - العولمة	ص ٦٠-٦٤	اعادة سرد القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		الطبيعة	تابع/ لاحظ واكتشف	* يحدد الصوت الاول للكلمة *يدمج الحروف المنفصلة ليكون كلمة صحيحة	*نشاط (٥-٦) ارسم صورة - اكتب الصوت الاول *نشاط (٧-٨) لون الفاكهة - ابحث عن الكلمة	الدليل ص (١٠-١١)	القراءة الجماعية- وقت انتظار	ما هى الوان الفاكهة الموجودة فى الطبق؟	صور فاكهة- مجسم مكعب- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب ص (١٠-١١)	ممارسة لعبة كون الكلمة
متعدد التخصصات		الفصل الأول (حركة الاشياء)	الدرس الثانى	*تحديد وملاحظة المواد لتصنيع الاشياء المالوفة *استخدام استراتيجية المقارنة والمقابلة بين انواع المواد	*اكتشف(تقليد حركات المعلم – وضع دائرة حول الشىء المصنوع من المادة المكتوبة فوقه - رسم شيئين فى الفصل ثم التوصيل بين الشيئين والمادة المستخدمة فى تصنيعها	ص ٤٢-٤٦	الزملاء المجاورين- عصى الاسماء	من لديه اداة مصنوعة من الخشب؟	امثلة للمواد المختلفة- كتاب التلميذ- قلم رصاص	القضايا البيئية - العولمة	ك/ص ٣٩	عمل مسابقة تصنيف

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثنا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	تابع Lesson 2	Student repeat food they like	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	*student's book P(6-7) *Class CD	*No found	*strawberry *flower *four *flag *scool *star	*To identify the last letter in aword *To trace words using correct technique *To write simple words

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم						
				أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	دراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	القصة المشتركة	* يحدد الكلمات الشائعة المتكررة *يستخدم الصور التوضيحية لوصف شخصيات واماكن القصة	نشاط (١-٢) -ارسم دائرة - لون كلمة بيت	الدليل صـ (١٢)	القراءة الجماعية	الى اين طار العصفور؟	صور القصة - الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (١٢)	سرد احد الاطفال للقصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

| الفصل الأول(حركة الأشياء) | الدرس الخامس | *معرفة ان عملية الدفع او السحب تسبب الحركة
*وصف الاشياء التى تتحرك باحدى الطريقتين
*عد الاشياء حتى ١٠
*تصنيف الاشياء وتمثيلها بيانيا حتى ١٠ | *تعلم/ مراجعة ما تعلمناه وعرض الموضوع الجديد وشرح افكار عن الحركة- سرد قصة قصيرة بها حركات
- عد الاشياء الخاصة بهم ثم تلوين المستطيلات لاظهار عدد الاشياء
-وضع علام xفى العمود الخاص بالدفع او السحب او الاثنين معا | صـ (٥١-٥٤) | عصى الاسماء-الزميل المجاور | هل تتحرك الاشياء الجامدة من تلقاء نفسها؟ | القلم تلوين – كتاب التلميذ – الجرس خيط ام نسيج – الأشياء التى تتحرك- الكمبيوتر | القضايا البيئية- العولمة | ك/ ص ٤٠ | ممارسة لعبة اسحب وادفع |

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

يلبى التوقعات — أخضر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس٢- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الأول	الدرس ٦٦-٦٧	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تركيب وتحليل الاعداد حتى العدد ١٠ *تسمية الاشكال ثنائية الابعاد *وصف مكان احد الاشياء باستخدام الكلمتين فوق - تحت	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة *تعلم/توزيع ورقة مرسوم بها ١٠قرود لتلوينها وقصها وتوزيع ورق لاشكال الاشجارولصق قصاصات القرود عليها وكتابة عدد القرود على جذع كل شجرة - عرض القصة المصورة من الشمس الى النهر	ص (٣٣-٣٩)	الزميل المجاور- عصى الاسماء- الميل والهمس- المصافحة والمشاركة	كم عددالقرود التى ستقومون بتلوينها ؟	ركن رياضيات التقويم- ملصق مرسوم عليه شجرتان – مقص الكمبيوتر	القضايا البيئية والعولمة	لا يوجد تطبيق بالكتاب	عمل اشكال هندسية بالقص

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (5)	Lesson 3	*repeat letter and words	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	student's book P (8-9) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student	*I like (oranges) Thank you;(Adam)	apple *date *egg *nut *orange *strawberry *one- tow *three- four	*To identify vocabulary for foods in apicture *To listen to and follow apicture *To learn anew life skill

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية	الطبيعة	حرف الجيم(ج)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة	*نشاط (١) - استمع وانطق *نشاط (٢-٣) - لون الصورة - انطق وارسم دائرة	ص(١٤-١٥)	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما الصور التى تبدأ بحرف (ج)؟	بطاقات للحرفو كلمات – كتاب التلميذ- الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	الكتاب ص (١٣-١٤)	مراجعة ما تعلمناه

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

تحضير / جيهان المزيودى

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الطبيعة	تابع / حرف (ج)	*يكتب حروفا عربية *يدمج اصوات ليكون كلمة	*الانشطة من (٦-٨) - اكتب – احذف الحروف – اكتب الحرف	الدليل صـ ١٧	القراءة الجماعية	ماهو الحرف الناقص فى كل كلمة؟	كتاب التلميذ- قلم رصاص – بطاقات حروف وكلمات	القضايا البيئية- العولمة	الكتاب صـ (١٥)	ممارسة لعبة الحرف المفقود
رياضيات		الاول	الدرس ٦٨	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تمثيل الاشكال ثنائية الابعاد (المثلث – الدائرة – المربع – المستطيل) بايديهم *وصف مكان احد الاشياء وتوضيحه باستخدام مصطلحى (فوق- تحت)	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم / شرح التلاميذ لكلمتى فوق وتحت - تمثيل المعلمة لشكل الشمس والشجرة والنهر - ذكر سبب اهمية كلمتى فوق وتحت	صـ (٤٠-٤٢)	الزميل المجاور – عصى الاسماء-اشارة جذب الانتباه	ما اهمية كلمتى فوق وتحت ؟	ركن رياضيات التقويم- قصة مصورة- قصاصات الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	لايوجد تطبيق بالكتاب	تطبيقات اضافية على فوق وتحت
					استراحة من ١٢:١١.٣٠							
متعدد التخصصات		الفصل الأول(حركة الأشياء)	الدرس الرابع	*مقارنة كيفية تدحرج الاشياء وانزلاقها *اكتشاف المتغيرات التى من الممكن ان تؤثر فى المسافة التى تتحركها احد الاشياء	*مراجعة ما تعلمناه مسبقا ومشاهدة كيف تتدحرج الاشياء *النظر الى الصور ومناقشتها مع الزملاء *عمل تجربة على الاسطح المائلة	صـ (٥٨-٦٢)	عصى الاسماء – التفكير	ما الأشياء التى تتدحرج؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص- سطح مائل الكمبيوتر -	القضايا البيئية- العولمة	ك/ص ٤١	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	Lesson 4	Student's repeat the words	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	*student's book P(10) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student الدليل ص ١٤	Thank you	apple *date *egg *nut *orange *strawberry *one- tow	*To use vocabulary for food items *To reinforce the important of saying thank you *To sing asong about saying thank you

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
حرف (ز)	الطبيعة	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة	*الانشطة من (١-٥) انطق ولون - لون الصورة - انطق وارسم استمع وارسم - انطق وارسم	الدليل صـ (١٨-١٩)	الكتابة فى الهواء	كم صوت لحرف (ز)؟	بطاقات حروف وكلمات- شبكة الكتابةفى الهواء- الكمبيوتر	الكتاب صـ (١٦-١٧)	القضايا البيئية والعولمة	توصيل الحرف بكلمته على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية		العب بحرية وتحمل المسئولية	الدرس الثانى	*يؤدى بعض الحركات الأساسية *يحدد اساليب الوقاية من المرض *يتحمل المسئولية ويقوم بدوره فى الجماعة		*النشاط الأول (القط والفأر) *النشاط الثانى (طعامى الصحى) *النشاط الثالث (تمرير الكرة)			

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
الدرس الثانى	العب بحرية وتحمل المسئولية	*يؤدى بعض الحركات الأساسية *يحدد اساليب الوقاية من المرض *يتحمل المسئولية ويقوم بدوره فى الجماعة	*النشاط الأول (القط والفأر) *النشاط الثانى (طعامى الصحى) *النشاط الثالث (تمرير الكرة)	الدليل صـ (٨٦-٨٩)	لعب الادوار – التعلم التعاونى	ما هو الطعام الصحى؟	طباشير- كرات – مجسمات خضروات وفاكهة	الدليل صـ (٨٦-٨٩)	القضايا البيئية والعولمة	تمرينات تهدئة النفس

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الاول	الدرس ٦٩/ ٧٠	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *وصف وتوضيح مكان احد الاشياء باستخدام المصطلحات (فوق-تحت-امام-خلف بجانب – بجوار)	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة بممارسة لعبة الامساك والعد *تعلم (تعلم كلمات أمام وخلف وبجوار وبجانب ومراجعة القصة السابقة ورسم القصة فى كراسة الرياضيات واستعراض رسوماتهم	من ص ٤٣-٤٩	عصى الاسماء-الزميل المحور-الإبهام لاعلى- تمثيل ادوار	هل يمكنك النظر خلف الجبل؟	ركن رياضيات التقويم – بطاقات مفردات- مقص – قصة مصورة - الكمبيوتر	القضايا البيئية-	فى ك/ص ٣	وصف اماكن اشياء متنوعة
قيم أخلاقية		قيمة الحب	فكر وأبدع	* التعرف على اساليب الصداقات الجديدة *فهم معنى الحب وتعزيزه للصداقة ومدى تطبيق القيمة فى حياتهم	*الانشطة من ١:٤ رتب الخطوات التالية – صل الارقام- ارسم دائرة- ابحث عن صديق	ص ٦٥-٦٧	اداء الادوار – الالتفات والاستماع	ما هى اساليب اكتساب الصداقات	كتاب القيم	القضايا البيئية- العولمة	ص ٦٥-٦٧	مراجعة ما تعلمناه

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		الطبيعة	تابع/ حرف (ز)- حرف (د)	*يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها *يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	*الانشطة من (٦-٨) - اكتب - احذف الحروف المتشابهة - اكتب الحرف الناقص حرف (د) *الانشطة(١-٢) انطق حرف (د)ولونه - لون الصورة	الدليل ص (٢١-٢٢)	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء؟	ما هو الحرف الناقص فى كل كلمة؟	بطاقات حروف وكلمات- شبكة الكتابةفى الهواء- الكمبيوتر	القضايا البيئية والعولمة	الكتاب ص (١٨-١٩)	توصيل الحرف بكلماته على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الثانى(الشمس والظل)	الدرس الاول	*مراجعة المعرفة المسبقة عن الشمس *ملاحظة صور الشمس عن قرب *وصف خصائص الشمس	*اكتشف / مراجعة السابق وقراءة قصة الخنفساء وذكر معلومات عن الشمس وعرض صور لها رسم صورة للشمس بالادوات الفنية واكمال الجملة الموجودة اسفل الصفحة	ص (٧٩-٨٢)	ازميل المجاور- جدول اعرف-الإبهام لاعلى - عصى الاسماء	ماذا نريد ان نتعلم عن الشمس؟	جدول اعرف وتساءل- اقلام تلوين- صور للشمس الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	ص ٤٣	سرد احد الاطفال للقصة

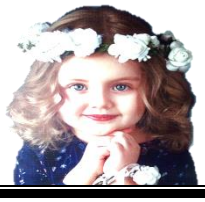
تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر



اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثنا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	تابع/(4) Lesson	Student's repeat the words	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	*student's book P(11) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student الدليل ص ١٥	Thank you	apple *date *egg *nut *orange *strawberry *one- tow	*To use vocabulary for food items *To reinforce the important of saying thank you *To sing asong about saying thank you

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	دراسة الرياضيات/الكتاب	الأثراء
تابع حرف (ه)	الطبيعة	*يميز اصوات الكلمة *يميز شكل الحرف فى الكلمة *يرسم خطوطا مختلفة يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها-يكتب كلمات بسيطة	*نشاط (٣-٨) -انطق وارسم -استمع وارسم – انطق وارسم - اكتب -احذف الحروف المتشابهة - اكتب الحرف الناقص	صـ (٢٣-٢٥)	القراءة الجماعية	ما هو الحرف المفقود؟	كتاب التلميذ- قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	الكتاب صـ ٢٠-٢١	توصيل الحرف بكلماته على السبورة

لغة عربية

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الدرس الثانى	الفصل الثانى (الشمس والظل)	*كتابة تقرير عن حالة الطقس فى يوم مشمس *وصف تأثير يوم مشمس فى الاشخاص *اكتشاف الملابس التى يرتديها الاشخاص	*اكتشف/مراجعة ما سبق وعرض الجديد وضع دائرة حول الصور التى يوجد بها اطفال فى يوم شمس و كتابة جمل عن الطقس	صـ (٨٧-٩٠)	الزميل المجاور- عصى الأسماء- الإبهام لاعلى	هل تظهر هذه الصورة الاطفال فى يوم مشمس؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص-الجرس- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	ك/ص ٤٤	عرض نشرة جوية على الاطفال

متعدد التخصصات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس٣- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثانى	الدرس ٧١-٧٢	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *ايجاد عدد الاشياء التى تكون العدد ١٠ عند اضافته الى اى عدد من ١-٩ *تكوين العدد ١٠ من خلال جمع عددين باستخدام ادوات اللعب	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة *تعلم/ تعلم طرق تكوين العدد ١٠واستخدام عصى الاسماء فى العد وتكوين ١٠فى اطار الخانات العشرفى كراسة الرياضيات وممارسة لعبة اكواب العد	صـ (٥٨-٦٤)	اشارة جذب الانتباه- الإبهام لاعلى- عصى الاسماء	كم زميلا فى مقدمة الفصل؟	ركن رياضيات التقويم- كرة – مجموعة بطاقات ارقام- اطار الخانات العشر- الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	فى ص (٤)	تمرينات اضافية لمكونات ال١٠

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (5)	Lesson (5)	Student's play Guss the picture	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	student's book p (12) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for الدليل ص ١٦	*I like strawberries) me to	apple *date *egg *nut *orange *strawberry	*To talk about liking food items *To listen to and practice adialouge in pairs

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية	الطبيعة	حرف (ق)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة *يميز شكل الحرف فى الكلمة *يربط بين صوت الحرف وشكله	*الانشطة من (١-٥) -انطق ولون حرف (ق) - صل الحيوانات - انطق وارسم - استمع وارسم *انطق وارسم	الدليل صـ (٢٧:٢٩)	رفع الايدى- الكتابة فى الهواء	ما الصوت التى تبدأ به الصورة؟	بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	الكتاب صـ (٢٢-٢٣)	جمع صور على حرف (ق)

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

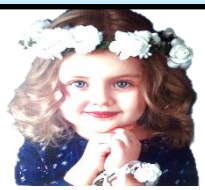
تحضير / جيهان المزيودى

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر



اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الطبيعة	تابع/حرف (ق)- حرف (ط)	*يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها *يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة	*الانشطة من (٦-٨) اكتب- احذف- اكتب الحرف الناقص	الدليل صـ (٣٠-٣١)	رفع الايدى- الكتابة فى الهواء	ما هو صوت هذا الحرف؟؟	بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	الكتاب صـ (٢٤-٢٥)	مراجعة الحروف
رياضيات		الفصل الثانى	الدرس ٧٣-٧٤	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *اظهار فهم الاعداد الترتيبية من الاول حتى الخامس *استخدام الاعداد الترتيبية من الاول حتى الخامس *تسمية الاشكال ثنائية الابعاد مثل الدائرة – والمثلث – والمربع – والمستطيل	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة وممارسة العد حتى ١٠ *تعلم (تعلم العد الترتيبى الوقوف والعدثم الجلوس وعد العدد الذى يليه والنفخ بالشفاط لكرات الخيط وعد الالوان بالترتيب *استخدام الاشكال الهندسية فى العد	من صـ ٦٥-٧٢	عصى الاسماء-الزميل المجاور- الهمس- وقت التفكير – اشارة جذب	ما هو الاول ؟وما الذى يأتى بعده؟	ركن رياضيات التقويم – بطاقات الاشكال الكبيرة- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	لايوجد تطبيق بالكتاب	ممارسة لعبة العد الترتيبى
متعدد التخصصات		الفصل الثانى (الشمس والظل)	الدرس الثالث	*تحديد الخصائص الخارجية للنباتات *شرح كيف تساعد الخصائص الخارجية للنباتات والحيوانات على بقائها حية	*تعلم/مراجعة ما تعلمناه وعرض الجديدوهو كيف ان النباتات والحيوانات لديها اجزاء تساعدها على البقاء حية ووضع دائرة حول اشواك الصبارومربع حول اذان الثعلب	صـ (٩٩-١٠٢)	عصى الاسماء – الزميل المجاور	ما الاشياء الموجودة فى الصورة؟	كتاب التلميذ – صور لخنفساء الصحراء – والصبار والثعلب	القضايا البيئية - العولمة	ك/ص ٤٥	الاستعانة بكتاب من المكتبة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	Lesson /تابع (5)	Student's play Guss the picture	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	student's book p (13) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for الدليل ص ١٧	*I like strawberries) me to	apple *date *egg *nut *orange *strawberry	*To talk about liking food items *To listen to and practice adialouge in pairs

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتب	الإثراء
لغة عربية	تابع/حرف الطاء (ط)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة	*الانشطة من (٣-٨) - انطق وارسم - استمع وارسم - انطق وارسم - اكتب- احذف الحروف المتشابهة- اكتب الحرف الناقص	صـ ٣٢-٣٤	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هى الصور التى تبدأ بحرف (ط)؟	بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (٢٦-٢٧)	ممارسة لعبة كون كلمات

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية	كيف يعمل العالم	العب بقوام سليم	الدرس الثالث	*يؤدى بعض الحركات الأساسية *يظهر قدرته على تحمل المسئولية وقيادته لفريق العمل	*النشاط الأول (المشى بالتوازن مع الايقاع) *النشاط الثانى (الارنب والسلحفاه) *النشاط الثالث (جمع الكرات)	الدليل صـ (٩٠-٩٣)	لعب الادوار – سرد القصص	ما الفرق بين الارنب والسلحفاه؟

الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتب	الإثراء
الدليل صـ (٩٠-٩٣)	طباشير- كرات ملونة- صفارة - صناديق	القضايا البيئية- العولمة	الدليل صـ (٩٠-٩٣)	تمرينات تهدئة النفس

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثانى	الدرس ٧٥	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تجميع اشكال بسيطة لتكوين صور *تسمية الاشكال ثنائية الابعاد *استخدام المفردات مثل اعلى واسفل وبجانب وخلف وبجوار	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم /تعلم تكوين صورة باستخدام الاشكالحيث نقوم بتجميع الاشكال الصغيرة لتكوين اشكال اكبر	ص (٧٣-٧٦)	الزميل المجاور-عصى الإسماء – اشارة جنب الإنتباه	ما هذا الشكل؟ واى الشكلين اكبر؟	ركن رياضيات التقويم- مجموعة اشكال- ٤ من الواح التشكيل- بطاقات نقطية- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	لا يوجد تطبيق	تكوين صور جديدة
قيم أخلاقية		قيمة النظافة	فطور شهى	*تذكر ادوات النظافة الشخصية *تحديد ادوات النظافة التى يجب استخدامها عند العطس وبعد اللعب *يقيم مدى التزامه بسلوك النظافة فى المدرسة	*نشاط تمهيدى* ارسم دائرة حول ادوات النظافة الشخصية	ص ٦٨-٧٢	اداء الادوار – الزميل المجاور	ما هى ادوات النظافة المستخدمة عند العطس؟	كتاب القيم	القضايا البيئية - العولمة	ص ٦٨-٧٢	اعادة سرد القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		الطبيعة	القصة الموجهة	*يدمج اصوات الحروف ليقرأ كلمة *يقرا جملة مكونة من كلمتين لاستنباط المعنى	*نشاط ما قبل القراءة *نشاط اثناءالقراءة *نشاط ما بعد الفراءة *نشاط (١-٢) *اقرأ الكلمة- ضع وجها ضاحكا	الدليل من ص (٣٦-٣٨)	القراءة الجماعية ١	ما هى الكلمات الشائعة فى القصة؟	بطاقات حروف وكلمات- صور القصة- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب ص (٢٨-٣٠)	تكرار قراءة القصة
متعدد التخصصات		الفصل الثانى (الشمس والظل)	الدرس الرابع	*تحديد اهمية النباتات والحيوانات للبشر بالاضافة الى كيفية العناية بها (من خلال توفير الاحتياجات الاساسية لها)	*تعلم (مراجعة ما تعلمناه مسبقا – استعراض موضوع درس اليوم- شرح احتياجات الحيوانات الاليفة - كتابة خمسة من الاحتياجات الاساسية على السبورة	ص (١٠٣-١٠٥)	الزميل المجاور- عصى الاسماء	كيف يعيش الجمل فى الصحراء؟	سبورة – اقلام تلوين – صور حيوانات- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثنا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	Lesson (6)	*incrouge students	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	student's book p (14-15) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils الدليل ص ١٨-١٩	*I like oranges	apple *date *egg *nut *orange *strawberry	*To work on aproject *?To make ahealthy food *To presekt ahealthy food

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	دراسة الرياضيات/الكتاب	الاثراء
الطبيعة	لاحظ وتعلم	*يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يكتب حروفا عربية باتجاهاتها الصحيحة *يدمج اصواتا ليكون كلمة	*نشاط (١-٢) - صل الصورة - ارسم دائرة *نشاط (٣-٤) - اكتب الحرف - صل الحروف	صـ (٣٩-٤٠)	القراءة الجماعية	ما هو الحرف المناسب للصورة؟	بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (٣١-٣٢)	تصنيف الصور حسب الحركات

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل الثانى (الشمس والظل)	تابع/الدرس الرابع	*تحديد اهمية النباتات والحيوانات للبشر بالاضافة الى كيفية العناية بها (من خلال توفير الاحتياجات الاساسية لها)	*تعلم (مراجعة ما تعلمناه مسبقا – استعراض موضوع درس اليوم- شرح احتياجات الحيوانات الاليفة - كتابة خمسة من الاحتياجات الاساسية على السبورة ورسم الاحتياجات فى الكتاب	صـ (١٠٣-١٠٥)	الزميل المجاور- عصى الاسماء	كيف يعيش الجمل فى الصحراء؟	سبورة – اقلام تلوين – صور حيوانات-	القضايا البيئية - العولمة	ك/ص ٤٦	جمع صور للاحتياجات الاساسية

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس٤- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثانى	الدرس ٧٦	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تجميع اشكال بسيطة لتكوين صور *تسمية الاشكال ثنائية الابعاد	*اكمال نشاط رياضيات التقويم واكمال رياضيات الحركة *تعلم / عرض لوح تشكيل باشكال بسيطةمن الدرس ٧٥	صـ ٨٢-٨٤	الزميل المجاور – التمثيل	ما هذه الصورة؟	ركن رياضيات التقويم –مجموعة اشكال – الواح - الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	لايوجد تطبيق بالكتاب	استخدام اشكال اضافية لتكوين

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (6)	Lesson(1)	*repeat animals	Communication *Empathy *Curiosity	*student's book p (16-17) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ٢٤-٢٥	*What's that? It's a(giraffe)	*camel *elephant *giraffe *lion *monkey *snake	*To identify vocabulary for animals *To listen to and sing along with asong

استراحة من ١٢:١١.٣٠

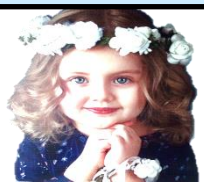
لغة عربية	الانسان	الانسان- القصة المشتركة	*يعبر عن الفكر والمشاعر *يصف الاشخاص والاشياء *يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة *يميز مفردات من القصة *يستخدم الصور التوضيحية لتلخيص الفكر الاساسية	*نشاط انسان يشارك انسان *نشاط (١-٢) - ارسم دائرة - ميز معانى نشاط(٣-٤) - ارسم - رتب	من ص(٤١-٤٢)	تخيل ذلك	ما هى اصوات الكلمات التى تسمعوها؟	صور القصة- صور عن الانسان	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (٣٣-٣٤)	مناقشة الفرق بين الانسان وبقية الكائنات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

تحضير / جيهان المزيودى



يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الانسان	حرف الشين(ش)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة	*نشاط (١-٢) - انطق حرف ش ولونه - ضع علامة صح *نشاط (٣-٤) - صل الصورة - استمع وارسم	صـ (٤٤-٤٥)	الكتابة فى الهواء	كم صوتا لحرف (ش) فى القصة؟	كتاب التلميذ- قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (٣٥-٣٦)	توصيل الحرف بكلماته على السبورة
رياضيات		الفصل الثانى	الدرس ٧٧-٧٨	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تجميع اشكال بسيطة لتكوين صور اصلية *تسمية الاشكال ثنائية الابعاد	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة بممارسة لعبة الامساك والعد *تعلم (انشاء تصميم باستخدام مجموعات الاشكال ووصف التلاميذ لصورهم – عد الدوائر الموجودة فى الصور *شارك (مشاركة معروضاتهم المفضلة)	من صـ ٧٩-٨٤	عصى الاسماء-الزميل المجاور- المصف الذهنى - الهمس	ما هى الاشكال التى ترونها فى الصورة؟	ركن رياضيات التقويم – صور ل ٥ قطع فلافل – طبق ورق- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	لا يوجد تطبيق بالكتاب	استخدام وسيلة الطرح فى حل مسائل
					استراحة من ١١.٣٠:١٢							
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(من أين يمكننى الشراء)	الدرس الاول	*توضيح الفرق بين الرغبات والاحتياجات *التعرف على اماكن شراء المنتجات *وصف السلوك السليم الواجب اتباعه فى السوق *عقد مقارنة بين الغرض من مختلف الاماكن فى مجتمعنا	*االكتشف(مراجعة ما سبق – واستعراض الموضوع الجديد و تعلم كيفية الشراءو توضيح الفرق بين الرغبة والحاجة – وضع دائرة حول المنتجات ومربع على الرغبات)	صـ (١٢٣-١٢٧)	الزميل المجاور- عصى الاسماء – وقت انتظار- الابهام لاعلى	من يستطيع ان يجد الاحتياجات فى قائمتنا؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الكمبيوتر	القضايا البيئية-العولمة	ك/ص ٤٨	تمثيل السلوكيات المناسبة للسوق

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

يلبى التوقعات

يلبى التوقعات احيانا

أقل من التوقعات

أزرق

أخضر

أصفر

أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٨.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (6)	Lesson(2)	Play tracing letters	Communication *Empathy Curiosity	*student's book p (18-19) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ص ٢٦-٢٧	*No found	*egg *elephant *exite *orange *on *olives	*To use the letter sounds (E-a) *To find words with the (E – a) *To recognize initial middl and final sounds

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم						
				أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	تابع/حرف (ش)	*يميز شكل الحرف فى الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة	*نشاط (٥-٦-٧) - انطق وارسم - اكتب - رتب و اكتب الكلمة	الدليل صـ (٤٥-٤٦)	القراءة الجماعية –الكتابة فى الهواء	كيف يتغير شكل الحرف فى الكلمة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (٣٧)	جمع صور على الحرف

الانسان

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية	كيف يعمل العالم	العب واستكشف	الدرس الرابع						

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم						
				أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
		*يؤدى مهارات التآزر الحس حركى *يظهر رغبته فى استكشاف الاشياء الجديدة من حوله *يحدد بعض المشكلات التى تواجهه اثناء ممارسة النشاط الحركى	*النشاط الأول (دحرجة الكرة *النشاط الثانى (سباق وسائل المواصلات) *النشاط الثالث (المشى الصحيح)	الدليل صـ (٩٤-٩٦)	لعب الادوار – حل المشكلات- التعلم الذاتى	ما الفرق بين الارنب والسلحفاه؟	طباشير- كرات ملونه- صفارة – صناديق- مجسمات لصور وسائل مواصلات	القضايا البيئية - العولمة	الدليل صـ (٩٤-٩٦)	تكرار اكثر نشاط اعجب الاطفال

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الثانى	الدرس ٧٩-٨٠	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات حل مسائل الطرح *الجمع والطرح فى حدود العدد ٥ باستخدام الاشياء والرسومات وادوات اللعب	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتحضير لرياضيات الحركة *تعلم (تعلم كيفية الطرح وحل مسائل طرح) رسم خط الاعداد حل مسائل لفظية- العد التصاعدى والتنازلى *شارك(مشاركة التلاميذ حول المرات التى استخدموا فيها الطرح فى حياتهم اليومية	صـ (٨٥-٩٣)	الإيهام الى اعلى – الزميل المجاور	كم عدد الدوائر التى لدينا الان؟	ركن رياضيات التقويم- ٥دوائر كبيرة- شريط لصق – ٥اشياء لعد	القضايا البيئية - العولمة	فى ص (٤و٥)	حل مسائل اضافية
قيم أخلاقية		قيمة النظافة	فكر وأبدع	*تذكر ادوات النظافة الشخصية *تحديد ادوات النظافة التى يجب استخدامها عند العطس وبعد اللعب *يقيم مدى التزامه بسلوك النظافة فى المدرسة	*الانشطة من (١-٤) ارسم دائرة- لون الوجه- تتبع - لون	ص ٧٣-٧٥	اداء الادوار – الزميل المجاور	ما هى ادوات النظافة المستخدمة عند العطس؟	كتاب القيم	القضايا البيئية - العولمة	ص ٧٣-٧٥	اعادة سرد القصة
				استراحة من ١٢:١١.٣٠								
لغة عربية		الانسان	حرف (ذ)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز شكل الحرف فى الكلمة *يميز اصوات الكلمة	*الانشطة من (١-٤) - انطق ولون حرف (ذ) - ضع علامة صح - صل الصورة بالحرف - استمع وارسم	الدليل صـ (٤٧-٤٨)	القراءة الجماعية –الكتابة فى الهواء	كيف يتغير شكل الحرف فى الكلمة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (٣٨-٣٩)	جمع صور على الحرف
متعدد التخصصات		الفصل الثالث (من اين يمكننى الشراء)	الدرس الثانى	*التعرف على مختلف المنتجات ووصفها *معرفة اماكن بيع المنتجات ووصفها *استخدام العداد لوصف خطوات عملية ما	*اكتشف(مراجعة السابق- واستعراض الجديد واستكشاف انواع المتاجرالمختلفة وذكر المنتجات التى تفى برغباتنا واحتياجتنا)	الدليل صـ (١٢٨-١٣٢)	الزميل المجاور- عصى الاسماء- الايهام لاعلى	من يستطيع ايجاد منتج يفى باحتياجات الطعام ؟؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص - الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	شرح شفوى	عرض منتجات اضافية

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

يلبى التوقعات

يلبى التوقعات احيانا

أقل من التوقعات

أزرق

أخضر

أصفر

أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (6)	Lesson(3)	Play tracing letters	Communication *Empathy Curiosity	*student's book p (20-21) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ص ٢٨-٢٩	*No found	*egg *elephant *exite *orange *on *olives	*To use the letter sounds (E-a) *To find words with the (E – a) *To recognize initial middl and final sounds

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
الإنسان	تابع / حرف(ذ)	*يميز شكل الحرف في الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها *يكتب كلمات بسيطة	*نشاط (٥-٦-٧) - انطق وارسم - اكتب - اكتب الكلمة	الدليل صـ (٤٩)	القراءة الجماعية	ماذا تشاهدون فى الصور؟	صور وبطاقات حروف وكلمات-الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (٤٠)	مراجعة ما تعلمناه

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
متعدد التخصصات	كيف يعمل العالم	الفصل الثالث (من اين يمكننى الشراء)	تابع/الدرس الثانى	*التعرف على مختلف المنتجات ووصفها *معرفة اماكن بيع المنتجات ووصفها *استخدام العداد لوصف خطوات عملية ما	*اكتشف (مراجعة السابق- واستعراض الجديد واستكشاف انواع المتاجرالمختلفة وذكر المنتجات التى تفى برغباتنا واحتياجاتنا)	الدليل صـ (١٢٨-١٣٢)	الزميل المجاور- عصى الاسماء- الإبهام لاعلى	من يستطيع ايجاد منتج يفى باحتياجات الطعام ؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص - الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الك/ص ٤٩	عرض منتجات اضافية

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس٥- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثالث	الدرس ٨١-٨٢	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العدد ٥ *ابتكار مسألة عن الطرح *رسم المثلثات والمربعات والدوائر	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم (مراجعة ما تعلمناه وعرض الجديد والتدرب على العد التنازلى والجمع والطرح *شارك(عرض انجازاتهم)	من ص ١٠٢-١٠٨	وقت التفكير- الإبهام لاعلى- الزميل المجاور- الهمس	كم عدد الأشياء الموجودة فى الكوب؟	ركن رياضيات التقويم – ٥اطارات العشر – السبورة - رسومات	القضايا البيئية- العولمة	فى ص (٥)	حل مسائل جمع وطرح اضافية

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (6)	Lesson(4)	*repeat names animals	Communication *Empathy Curiosity	*student's book p (22-23) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ص ٣٠-٣١	*What's that? It's a(giraffe)	camel *elephant *giraffe *monkey *snake	*To identify vocabulary for animals *To listen to and follow apicture story *To use drawing to narrate very short events

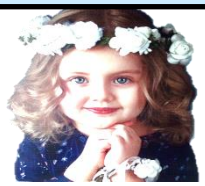
استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية	الانسان	حرف العين(ع)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة	*نشاط من (١:٤) - انطق حرف ع ولونه - ضع علامة صح على الصورة - صل الصورة - استمع وارسم	ص(٥٠-٥١)	الكتابة فى الهواء	كم صوتا لحرف (ع)سمعناه فى القصة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب ص (٤١-٤٢)	توصيل الحرف بكلمته على السبورة

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

تحضير / جيهان المزيودى



يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الإنسان	تابع/حرف العين(ع)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة	*نشاط من (٥:٧) - انطق وارسم - اكتب - رتب واكتب الكلمة	ص(٥٢)	الكتابة فى الهواء	كم صوتا لحرف (ع)سمعناه فى القصة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب ص (٤٣)	توصيل الحرف بكلمته على السبورة
رياضيات		الفصل الثالث	الدرس ٨٣-٨٤	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العدد ٥ *استخدام المصطلحات الرياضية والاستراتيجيات لتوضيح افكارهم *ابتكار مسالة عن الطرح وشرحها *رسم المثلثات والمربعات والمستطيلات والدوائر	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم (مراجعة السابق وعرض الجديدوحل مسائل طرح و لعب لعبة كوب العد استخدام استراتيجية انا افعل وحل مسائل طرح متنوعة شارك (عرض مسائل الطرح مع استخدام الاصابع)	ص (١٠٩-١١٥)	الزميل المجاور – الالتفات والتحدث- تمثيل	ما ناتج ٥ ناقص ٣؟	ركن رياضيات التقويم-كراس الرياضيات – اشياء للعد- الكمبيوتر	القضايا البيئية – العولمة	فى ص (٥)	حل مسائل طرح اضافية
					استراحة من ١١.٣٠:١٢							
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(من اين يمكننى الشراء)	الدرس الثالث	*التعرف على المهن والوظائف التى من خلالها نحصل على المنتجات *تمثيل ادوار المهن والوظائف *التنبؤ بما يحدث عند عدم وجود المهن فى المجتمع	*اكتشف(مراجعة السابق واستعراض الجديد ثم التعرف على المهن ورسم المنتجات – وضع علامات محددة على المنتجات)	ص (١٣٣-١٣٥)	الزميل المجاور-الاركان الاربعة – تمثيل الادوار	هل يعرف احدكم معنى كلمة احترام؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص – صور منتجات	القضايا البيئية - العولمة	ك/ص ٥٠	تمثيل المهن

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (6)	Lesson(5)	*draw something Animals like eat	Communication *Empathy Curiosity	*student's book p (24) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ص ٣٦	*Let's be quite ! Look! The (elephant) like (water)	*camel *elephant *giraffe *monkey *snake	*To use vocabulary for animals *To reinforce the importance of respecting animals *To respect animals

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
الإنسان	لاحظ واكتشف	*يحدد الاصوات الموجودة فى الكلمة *يميز الصوتين الاول والاخير للكلمة	*الانشطة من (١-٣) - انطق وارسم -انطق واختر الصوت الاول - انطق واختر الصوت الاخير	صـ (٥٤)	شبكة الكتابة فى الهواء	ما هو الصوتالاول لكلمة شمس؟	كتاب التلميذ- قلم رصاص – بطاقات كلمات- الكمبيوتر	الكتاب صـ (٤٤)	القضايا البيئية - العولمة	مراجعة ما تعلمناه

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
العب واعرف	الدرس الخامس	*يتحقق لديه التآزر الحس الحركى *يظهر القدرة على الابتكار والتخيل *يشارك فى اعمال تطوعية	*النشاط الأول (اللعب مع الاشكال الهندسية) *النشاط الثانى (جمع الصدف) *النشاط الثالث (التسوق)	الدليل صـ (٩٧-١٠٠)	الاركان التعليمية- الصف الذهنى- الالعاب	ما هى الاشكال الهندسية فى اللعبة؟	طباشير- مجسمات لاشكال هندسية- صناديق- طاولة	الدليل صـ (٩٧-١٠٠)	عدم التمييز - المواطنة	تكرار اكثر نشاط اعجب الاطفال

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثالث	الدرس ٨٥	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العدد ١٠ *استخدام المصطلحات الرياضية والاستراتيجيات لتوضيح افكارهم	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم /استخدام استراتيجية انا افعل وحل مسائل طرح لفظية متنوعة شارك (عرض مسائل الطرح مع استخدام الاصابع)	ص (١١٦-١١٨)	الزميل المجاور – الالتفات والتحدث- تمثيل	ما ناتج ٦ ناقص ٢؟	ركن رياضيات التقويم-كراس الرياضيات – اشياء للعد	القضايا البيئية – العولمة	لا يوجد	حل مسائل طرح اضافية
قيم أخلاقية		قيمة التعاون والمشارك	صف واحد	*ان يناقش الطفل اهمية الطابور *فهم معنى المشاركة *ادراك اهمية التعاون	*نشاط تمهيدى*	ص ٧٦-٨٠	اداء الادوار – الالتفات والاستماع	ما هى اهمية التعاون فى المدرسة؟	كتاب القيم	القضايا البيئية- العولمة	ص ٧٦-٨٠	اعادة سرد القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		الانسان	حرف (و)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة -*يميز اصوات الكلمة	*الانشطة من (١-٤) - انطق حرف (و) - ضع علامة صح - صل الصورة - استمع وارسم	الدليل ص (٥٥-٥٦)	القراءة الجماعية-الكتابة فى الهواء	ما هو الصوت الاول للكلمة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب ص (٤٥-٤٦)	توصيل الحرف بكلمته على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(من اين يمكننى الشراء)	الدرس الرابع	*وصف كيف يشترى الناس المنتجات *شرح اهمية المهن والوظائف فى المجتمع	*تعلم/ مراجعة ما تعلمناه مسبقا واستعراض موضوعات درس اليوم وهو تعلم طريقة شراء المنتجات من المتجر وتعريف الاطفال بالنقود وفناتهاواستخداماتها المختلفة	ص (١٣٦-١٣٩)	الزميل المجاور- عصى – المشاركة العشوائية	ما هو المنتج الذى يبلغ سعره ٥ جنيهات؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- نماذج لفئات العملة	القضايا البيئية-العولمة	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثنا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (6)	Lesson(5)/تابع	*draw something Animals like eat	Communication *Empathy Curiosity	*student's book p (25) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ص ٣٧	*Let's be quite ! Look! The (elephant) like (water)	*camel *elephant *giraffe *monkey *snake	*To use vocabulary for animals *To reinforce the importance of respecting animals *To respect animals

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	الدراسات/الكتاب	الاثراء
الإنسان	تابع/ حرف (و)	*يميز شكل الحرف فى الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها	الانشطة من (٥-٧) - انطق وارسم - اكتب - رتب وأكتب الكلمة	الدليل صـ (٥٧)	الكتابة فى الهواء	ما هو الصوت الاول للكلمة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (٤٧)	مراجعة ما تعلمناه

استراحة من ١٢:١١.٣٠

| الفصل الثالث(من اين يمكننى الشراء) | الدرس الرابع | *وصف كيف يشترى الناس المنتجات *شرح اهمية المهن والوظائف فى المجتمع | *تعلم/ مراجعة ما تعلمناه مسبقا واستعراض موضوعات درس اليوم وهو تعلم طريقة شراء المنتجات من المتجر وتعريف الاطفال بالنقود وفئاتهاواستخداماتها المختلفة | صـ (١٣٦-١٣٩) | الزميل المحاور- عصى – المشاركة العشوائية | ما هو المنتج الذى يبلغ سعره ٥ جنيهات؟ | سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- نماذج لفئات العملة | القضايا البيئية-العولمة | ك/ص ٥١ | مراجعة ما تعلمناه |

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس٦- م٣

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثالث	الدرس ٨٦-٨٧	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العدد ١٠ *استخدام المصطلحات الرياضية والاستراتيجيات لتوضيح افكارهم *تجميع البيانات وعدها وتسجيلها *تصنيف البيانات	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم /استخدام استراتيجية التخيل وتمثيل الادوارلحل بعض مسائل الطرح ومعرفة جمع البيانات وتصنيفها شارك (عرض مسائل الطرح مع استخدام الاصابع)	ص (١١٩- ١٢٦)	الزميل المجاور – الالتفات والتحدث- تمثيل الادوار	ماهو اللون الاكثر تفضيلا فى الفصل؟	ركن رياضيات التقويم-كراس الرياضيات – اشياء للعد الكمبيوتر	القضايا البيئية – العولمة	فى ص (٥)	حل مسائل طرح اضافية

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (6)	Lesson(6)	Incrouge students	*Communication *Empathy Curiosity	*student's book p (26) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pen الدليل ص ٤٠	No found	*elephant *giraffe *monkey *snake	*To recognize animal habitats *To sort words into their basic

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية	الانسان	حرف (ث)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة -*يميز اصوات الكلمة	الانشطة من (١:٤) انطق ولون – ضع علامة صح - صل الصورة – استمع وارسم	الدليل صـ (٥٨-٥٩)	القراءة الجماعية الكتابة فى الهواء	ما هو الحرف المناسب للصورة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (٤٨-٤٩)	توصيل الحرف بكلماته على السبورة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

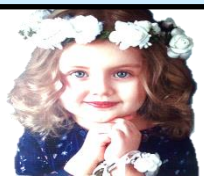
يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

تحضير / جيهان المزيودى



اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الإنسان	تابع/ حرف (ث)- لاحظ واكتشف	*يميز شكل الحرف فى الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة	الانشطة من (٥:٧) – انطق وارسم – اكتب - رتب واكتب الكلمة *الانشطة (١-٢) اكتب الحرف سابق بالسيارة	الدليل صـ (٦٠-٦٢)	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هو الصوت الاول للكلمة؟	كتاب التلميذ – قلم رصاص – بطاقات كلمات وحروف- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (٥٠-٥١)	توصيل الحرف بكلماته على السبورة
رياضيات		الفصل الثالث	الدرس ٨٨-٨٩	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *المقارنة بين الاشكال ثنائية الابعاد وثلاثية الابعاد *تحديد الاشكال ثلاثية الابعاد مثل الكرات والمكعبات والمخاريط *تصنيف الاشكال ثلاثية الابعاد *التعرف على الاوراق النقدية *تحديد قيمة العملات فنة الجنيه	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم /تجهيز مجموعة من الاشكال ثلاثية الابعاد ورسم بعض الاشكال على الورق وتصنيفها الى مسطح ومجسم ثم استخدام النقود والتعرف على بعض العملات	ص (١٢٧-١٣٤)	الزميل المجاور – الالتفات والتحدث- الإبهام لاعلى- الميل والهمس	كيف تستخدم النقود؟	ركن رياضيات التقويم-كراس الرياضيات – اشياء للعد- حقيبة نقود- بطاقات اعداد	القضايا البيئية – العولمة	لا يوجد	مراجعة فئات النقود
		استراحة من ١٢:١١.٣٠										
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(من اين يمكننى الشراء)	الدرس الخامس	توضيح الخيارات المتاحة امام الناس لاستعمال النقود (الانفاق مقابل الادخار) *توضيح اهمية ادخار النقود	*تعلم/ مراجعة ما تعلمناه مسبقا واستعراض موضوع اليوم وهو عن كيفية اتخاذ القرارات ومعرفة كيفية اتخاذ القرارات الصحيحة تجاه النقود التى نحصل عليها واستعراض بعض المنتجات التى نحتاجهاووضع خطة قبل الذهاب الى المتجر	صـ (١٤٠-١٤٣)	الزميل المجاور- عصى الاسماء المشاركة العشوائية	ما معنى كلمة انفاق؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- ملصقات- خرز- الكمبيوتر	القضايا البيئية-العولمة	ك/ص ٥٢	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (6)	Lesson (6) تابع	Incrouge students	*Communication *Empathy Curiosity	*student's book p (27) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pen الدليل ص ٤١	No found	*elephant *giraffe *monkey *snake	*To recognize animal habitats *To sort words into their basic

				نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم							
						أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الإنسان	القصة الموجهة(مع أبى)	*يدمج اصواتا ليكون كلمة يكتب حروفا عربية *يستخدم الرسم للتعبير عن فهمه القصة	*الانشطة (١-٢) - اقرأ الكلمة وصلها بالصورة - ارسم ماذا فعل عمر	ص(٦٣-٦٥)	القراءة الجماعية	ما الذى اعجبك فى القصة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب ص (٥٢-٥٤)	اعادة احد الاطفال قراءة القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تربية بدنية وصحية		اعرف مهاراتك وقدراتك	الدرس السادس	*يظهر مهارته فى اداء بعض الحركات الاساسية كالمشى والوثب والجرى والحجل خلال الفراغ الشخصى فى اتجاهات مختلفة	*النشاط الأول (انشطة حركية متنوعة) *النشاط الثانى (مهارات بدنية متنوعة) *النشاط الثالث (انشطة حركية متنوعة)	الدليل ص (١٠١-١٠٣)	لعب الادوار – حل المشكلات – العمل الجماعى	اين هو خط النهاية؟	رسومات – اطواق – كرات ملونة – مكعبات – مجسمات	القضايا البيئية - العولمة	الدليل ص (١٠١-١٠٣)	تكرار اكثر نشاط اعجب الاطفال

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الفصل الثالث	الدرس ٩٠	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تحديد قيمة العملات فنة الجنيه المصرى وفنة ٥ جنيهات مصرية *تطبيق فهم قيمة العملة فى حل المسائل	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز لرياضيات الحركة *تعلم /تمثيل دور المشترى واستخدام النقود لشراء المنتجات وتمثيل دور موظف الحسابات	ص (١٣٥-١٣٨)	الزميل المجاور – الاتفاقات والتحدث- الإبهام لاعلى- الميل والهمس	كم سعر هذا المنتج؟	ركن رياضيات التقويم-كراس الرياضيات – أشياء للعد- حقيبة نقود- بطاقات اعداد	القضايا البيئية – العولمة	لا يوجد	مراجعة فئات النقود
قيم أخلاقية		قيمة التعاون والمشاركة	فكر وابدع	*ان يناقش الطفل اهمية الطابور *فهم معنى المشاركة *ادراك اهمية التعاون	الانشطة من (١-٤) صل – تتبع- اختر ولون- لون	ص ٨١-٨٤	اداء الادوار – الاتفاقات والاستماع	ما هى اهمية التعاون فى المدرسة؟	كتاب القيم	القضايا البيئية- العولمة	ص ٨١-٨٤	اعادة سرد القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		الإنسان	لاحظ وتعلم	*يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله *يميز الصوت الاول للكلمة وينطق الاصوات القصيرة *يكتب حروفا عربية باتجاهاته الصحيحة *يدمج اصواتا ليكون كلمة	*الانشطة من (١-٤) - صل الصورة بالحرف المناسب -ارسم دائرة حول الحرف الصحيح اكتب الحرف الاول صل الحروف لتكون كلمة	ص (٦٧-٦٨)	القراءة الجماعية	ما هو الحرف الصحيح المناسب للصورة؟	صور وبطاقات حروف وكلمات الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب ص (٥٥-٥٦)	مراجعة ما تعلمناه
متعدد التخصصات		الفصل الثالث(من اين يمكننى الشراء)	الدرس السادس	*تعريف التكنولوجيا ووصفها *وصف كيف تساعدنا التكنولوجيا فى حياتنا	*اكتشف(مراجعة السابق واستعراض الجديد عن تعلم تصنيع المنتجات والتمييز بين الرغبات والمنتجات والتوصيل بين الاداة اليدوية وما يناسبها من تكنولوجيا *شارك(مشاركة افكار جديدة)	الدليل ص (١٤٧-١٤٩)	الزميل المجاور-الاركان الاربعة – تمثيل الادوار	ما هى وظيفة المقص؟	سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص – صور منتجات الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	شرح شفوى	مشاركة افكار جديدة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثنا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (6)	Lesson (7)	Student draw and color asimple picture	Communication *Empathy Curiosity	*student's book p (28-29) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 6 poster *cloring pencils الدليل ص ٣٨-٣٩	*What's that? It's a(giraffe)	*camel *elephant *giraffe *monkey *snake	*To use language for asking and answering about what something is *To listen to and practice adialouge in pairs

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الاثراء
الانسان	العب وامرح	*يحدد عدد اصوات الكلمة	*نشاط لون الخطوات التى سيتحركها كل حيوان حسب عدد اصوات اسمه	صـ (٦٩)	القراءة الجماعية	ما هو عدد اصوات الكلمة؟	صور وبطاقات حروف وكلمات	القضايا البيئية والعولمة	الكتاب صـ ٥٧	رسم الحيوان الفائز

لغة عربية

استراحة من ١٢:١١.٣٠

| الفصل الثالث(من اين يمكننى الشراء) | تابع/الدرس السادس | *تعريف التكنولوجيا ووصفها
*وصف كيف تساعدنا التكنولوجيا فى حياتنا | *اكتشف(مراجعة السابق واستعراض الجديد عن تعلم تصنيع المنتجات والتمييز بين الرغبات والمنتجات والتوصيل بين الاداة اليدوية وما يناسبها من تكنولوجيا
*شارك(مشاركة افكار جديدة) | الدليل صـ (١٤٧-١٤٩) | الزميل المجاور-الاركان الاربعة – تمثيل الادوار | ما هى وظيفة المقص؟ | سبورة – اقلام تلوين وتحديد ورصاص – صور منتجات الكمبيوتر | القضايا البيئية - العولمة | ك/ص ٥٣ | مشاركة افكار جديدة |

متعدد التخصصات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس١- م٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	التـــــواصـــــل	الفصل الرابع	الدرس ٩١	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١حتى العدد١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (١٠) *تصنيف الاشكال وتنظيمها *التعرف على مبالغ مالية مختلفة	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز ليوم ال١٠٠ *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم انشاء متجر اشكال وصنع ملصقات اسعار	١٤٨-١٥١	وقت التفكير- عصى الأسماء- معرض التجول- وقت انتظار	هل يجب ان تكون المثلثات بنفس السعر؟	ركن رياضيات التقويم-سلسلة ورقية- فصاصات الاشكال- الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	لا يوجد تطبيق بالكتاب	مراجعة ما تعلمناه

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (7)	Lesson (1)	Student draw and color picture	*communication *participation *participation	Student's Book p (30) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٤	*Let's play with my car!	*ball *balloon *car *doll *robot *teddy bear	*To identify vocabulary for toys in apicture *To listen to and sing along with asong *To color in picture of toys

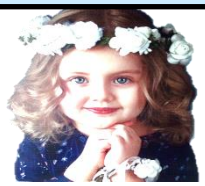
استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية	موضوع اعبر	محور التواصل- اعبر	*يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح *يصف الأشخاص والاشياء	*نشاط تواصل *نشاط اعبر عن مشاعرى	الدليل ص ٧٠-٧١	وقت التفكير	ماذا ترى؟	صور عن المحور - الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص٥٨-٥٩	المناقشة حول ما تعلمناه

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

تحضير / جيهان المزيودى



يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التواصل	موضوع الانسان	القصة المشتركة(الهدية)	*يميز مفردات من القصة التى اسنمع اليها *يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة *التعبير عن الذات بطريقة لائقة يعبر فيها عن مشاعره *يستخدم الصور التوضيحية لتلخيص الفكرة الاساسية	*نشاط (١) ارسم دائرة حول الكلمات *نشاط (٢) صل كيف عبر مراد عن حبه	الدليل ص ٧٢	القراءة الجماعية	ما هى الكلمات المتكررة فى القصة؟	كتاب التلميذ- صور القصة- الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٦٠	اعادة سرد القصة
رياضيات		الفصل الرابع	الدرس ٩٢/٩٣	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١حتى العدد ١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (٢٠- ٣٠) *مقارنة وزن واطوال الاشياء وتصنيفها	*اكمال نشاط رياضيات التقويم الاستعداد ليوم ال١٠٠ *تعلم/ مقارنة حجم الاشياء واستخدام كلمات لوصف الوزن واستخدام ميزان الشماعة فى المقارنة *مقارنة اطوال الاشياء	١٥٢-١٦٠	الهمس- عصى الأسماء- المشاركة العشوائية-الإبهام الى اعلى- وقت التفكير	أى حقيبة هى الاخف؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحدي الكمبيوتر -	المواطنة -القضايا البيئية	لا يوجد تطبيق بالكتاب	مراجعة ما تعلمناه
					استراحة من ١٢:١١.٣٠							
متعدد التخصصات		الفصل الاول (حديقة من الورق)	الدرس الأول	*تصنيف الاشياء الحية الى نباتات وحيوانات *طرح اسئلة حول النباتات *تحليل صور النباتات	*اكتشف (مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنه ومراجعة الاشياء الحية وتوصيل صور الكائنات الحية بالمجموعة التى تنتمى اليها	ص ١٦٧-١٧٠	الزميل المجاور- عصى الاسماء – الإبهام الى اعلى- رفع الايدى	ما معنى كلمة تواصل؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص	المواطنة- القضايا البيئية	ك/ص ٥٥	ممارسة لعبة التصنيف لتاكيد المفهوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التواصل	Unit (7)	تابع /Lesson (1)	Student draw and color picture	*communication *participation *participation	Student's Book p (31) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٥	*Let's play with my car!	*ball *balloon *car *doll *robot *teddy bear	*To identify vocabulary for toys in apicture *To listen to and sing along with asong *To color in picture of toys

المحتوى	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية	التواصل	موضوع الانسان	حرف الخاء(خ)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	*نشاط (١) انطق حرف (خ) ولونه	الدليل ص ٧٤	القراءة الجماعية. الكتابة فى الهواء	اذكر كلمات تبدأ بحرف ال(خ)؟	كتاب التلميذ. بطاقات حروف وكلمات الكمبيوتر	المواطنة. القضايا البيئية	الكتاب ص ٦١	التوصيل على السبورة

استراحة من ١١.٣٠-١٢:

المحتوى	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
تربية بدنية وصحية	التواصل	الدرس الاول	هيا نلعب	*يؤدى بعض الحركات الاساسية من خلال الفراغ الشخصى باتجاهاته المختلفة *يحافظ على صحته ونظافته الشخصية *يشارك زملاءه فى ممارسة انشطة حركية متنوعة	*النشاط الأول: الحفاظ على الكرة *النشاط الثانى: الوصول للكنز *النشاط الثالث:ابحث بالحركة	من ١٠:٠٨-١١	التعلم بالممارسة – لعب الأدوار- التعلم التعاوني- التواصل بالحركة	كيف نصل للكنز؟	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة - مكعبات	المواطنة. القضايا البيئية	الدليل ص ١٠٨-١١٠	التاكيد على غسل الوجه والايدى

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات	أزرق
يلبى التوقعات	أخضر
يلبى التوقعات احيانا	أصفر
أقل من التوقعات	أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩٤/٩٥	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١حتى العدد١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية ٤٠و٥٠ *ترتيب الاعداد من الاصغر حتى الاكبر فى حدود العدد ١٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم واستكمال تجهيزات الاحتفال بفترة التعلم لمدة ١٠٠يوم *تعلم/ ممارسة لعبة حقيقية عن التطابق ونقوم بسباق تتابع الاعداد	١٦١-١٦٨	الهمس- عصى الأسماء- المشاركة العشوائية-الإبهام الى اعلى- وقت التفكير	هل انتم متأكدون من ان معكم الاعداد الصحيحة؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	لا يوجد تطبيق بالكتاب	تكرار النشاط وصناعة
قيم أخلاقية		قيمة الحب	قصة أجمل يوم	*تعرف المشاعر المختلفة للشخصيات و الحيوانات *تحديد الطريقة الصحيحة للتعبير عن المشاعر	*نشاط تمهيدى*	ص ٨٦-٩٠	اداء الادوار الالتفات والاستماع	اذكر اساليب التعبير عن المشاعر؟	كتاب القيم	المواطنة- القضايا البيئية	ص ٨٦-٩٠	اعادة سرد القصة
					استراحة من ١٢:١١.٣٠							
لغة عربية		موضوع الانسان	تابع/حرف الخاء(خ)	*يميز الصوت الاول للكلمة وينطقه *يميز اصوات الكلمة	*نشاط (٢) صل الفاكهة والخضروات *نشاط (٣) انطق ولون الصورة *نشاط (٤) استمع وارسم	الدليل ص ٧٥	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	اذكر كلمات تبدأ بحرف ال(خ)؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٦٢	مراجعة ما تعلمناه
متعدد التخصصات		الفصل الاول (حديقة من الورق)	الدرس الثانى	*تصنيف الاشياء الحية الى نباتات وحيوانات *طرح اسئلة حول النباتات *تحليل صور النباتات	*اكتشف(مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنه ومراجعة الاشياء الحية ووضع دائرة حول صور النباتات الطبيعية	ص ١٦٧-١٧٠	الزميل المجاور- عصى الاسماء – الإبهام الى اعلى- رفع الايدى	كيف تعرض الصور نباتا حقيقيا؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص	المواطنة- القضايا البيئية	شرح شفوى	ممارسة لعبة التصنيف لتاكيد المفهوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثنا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit (7)	Lesson (2)	Student make poster	*communication *participation *participation	Student's Book- p(32-33) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٦-٤٧	*what's this?	*ant *apple *red *robot *rabbit *ring	*To use the letter sounds /r/and/a/ *To find words with the /r/and/a/sounds *To trace and copy the letters (r-a) *To review the letter sounds /r/and/a/

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	دراسة الرياضيات/الكتاب	الاثراء
موضوع الانسان	تابع/حرف الخاء(خ)	*يميز شكل الحرف فى الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها	*الانشطة من (٥:٧) - انطق وارسم دائرة -اكتب - صل الحرف لتكون كلمة	الدليل ص ٧٦	رفع الايدى- الكتابة فى الهواء	ما هو الصوت الاول لكلمة خيط؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٦٣	التوصيل على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	دراسة الرياضيات/الكتاب	الاثراء
الفصل الاول (حديقة من الورق)	تابع/الدرس الثانى	*تصنيف الاشياء الحية الى نباتات وحيوانات *طرح اسئلة حول النباتات *تحليل صور النباتات	*اكتشف(مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنه ومراجعة الاشياء الحية ووضع دائرة حول صور النباتات الطبيعية	صـ ١٦٧-١٧٠	الزميل المجاور- عصى الاسماء – الابهام الى اعلى- رفع الايدى	كيف تعرض الصور نباتا حقيقيا؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص	المواطنة- القضايا البيئية	ك/ص ٥٦	ممارسة لعبة التصنيف لتاكيد المفهوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

أس٢- م٤

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩٦/٩٧	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١حتى العدد١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (٦٠) و(٧٠) *ترتيب الاعداد من الاصغر حتى الاكبر *مقارنة كميتين بين العدد ١ والعدد٦	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز ليوم ال١٠٠ *تعلم/ مراجعة الدرس السابق واعلان بدء سباق تتابع الاعداد	١٦٥-١٧٥	وقت التفكير- عصى الأسماء- معرض التجول- وقت انتظار	ما هو اصغر عدد واكبر عدد؟	ركن رياضيات التقويم-سلسلة ورقية- قصاصات الاشكال- الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	لا يوجد تطبيق بالكتاب	مراجعة ما تعلمناه

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (7)	Lesson (3)	Student make poster	*communication *participation *participation	Student's Book- p(34-35) -Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٨-٤٩	*what's this?	*Five *Six *Seven *Eight *Nine *ten	*To identify the middle letter in aword *To hear different sounds in aword *To trace word using correct technique

استراحة من ١١:٣٠-١٢

لغة عربية	موضوع اعبر	حرف الر(ص)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *يميز اصوات الكلمة	*الانشطة من (١-٤) - انطق ولون - ساعد الصياد وصل الاشياء – انطق ولون – استمع وارسم	الدليل ص ٧٧-٧٨	عصى الأسماء-الكتابة على الهواء	اذكر الصور التى تبدأ بحرف (ص)؟	كتاب التلميذ – جدار الكلمات- شبكة الكتابة على الهواء	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٦٤-٦٥	التوصيل على السبورة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

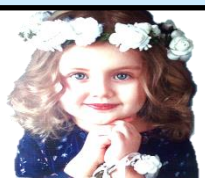
تحضير / جيهان المزيودى

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر



اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التواصل	موضوع اعبر	تابع/ حرف الراص)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة *يميز شكل الحرف	*الانشطة من (٥:٧) - انطق وارسم - اكتب - استخدم الحروف	الدليل ص ٧٩	القراءة الجماعية- الكتابة على الهواء	ما هو الصوت الاول لكلمة صاروخ؟	كتاب التلميذ – جدار الكلمات- شبكة الكتابة على الهواء	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٦٦	التوصيل على السبورة
رياضيات		الفصل الرابع	الدرس ٩٨/٩٩	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١حتى العدد ١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (٨٠-٩٠) *ترتيب الاعداد من الاصغر حتى الاكبر فى حدود العدد ١٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم/ اجراء سباق تتابع الاعداد *رسم كهفا ينام بداخله ٣ دببة ثم رسم الدببة خارج الكهف	١٧٦-١٨٣	الهمس- عصى الأسماء- المشاركة العشوائية- الإيماء الى اعلى- وقت التفكير	كم عدد الدببة داخل الكهف؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد- الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	في ص (٥)	مراجعة ما تعلمناه
			استراحة من ١٢:١١.٣٠									
متعدد التخصصات		الفصل الاول (حديقة من الورق)	الدرس الثالث	*انشاء اغنية عن اجزاء النباتات *تصنيف اجزاء النباتات *وصف اجزاء النباتات باستخدام الالوان والاشكال	*اكتشف(مراجعة ما سبق وشرح اصناف النباتات وكتابة عدد كل جزء من اجزاء النبات وغناء اغنية النباتات)	ص ١٧٥-١٧٨	الزميل المجاور- عصى الاسماء – وقت التنظر	هل تنمو جميع النباتات فى الارض؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص	المواطنة- القضايا البيئية	ك/ص ٥٧	فك وتركيب اجزاء النباتفى الوسيلة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٨.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit (7)	Lesson (4)	Student draw and color picture	*communication *participation *participation	Student's Book P (36) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٥٠	*Let's share!	*Five*Six *Seven *Eight *Nine*ten *ball *cars *dolls	*To use vocabulary for class room *To sing asong about sharing *To sort words

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
موضوع اعبر	حرف (ض)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	*نشاط (١) انطق حرف (ض) ولونه	الدليل ص ٨٢	الكتابة فى الهواء	انكر الصور التى تبدأ بحرف (ض)؟	كتاب التلميذ – جدار الكلمات- شبكة الكتابة فى الهواء	الكتاب ص ٦٧	المواطنة- القضايا البيئية	توصيل الحرف بكلمته على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية	التـــــواصـــــل	الدرس الثانى	نجب اللعب معا	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة - مكعبات	التعلم بالممارسة – لعب الأدوار- التعلم التعاونى- التواصل بالحركة	أنكر اجزاء الجسم؟	من ١١١-١١٣	الدليل ص ١١١-١١٣	التاكيد على غسل الوجه والايدى

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة
موضوع اعبر	نجب اللعب معا	*يشارك زملاؤه فى اداء انشطة ومهارات حركية مختلفة *يتعاون مع زملاءه فى اداء انشطة ومهارات حركية مختلفة *يحافظ على صحته ونظافته الشخصية	*النشاط الأول: قطار الالعاب *النشاط الثانى: انطلاق الكرة *النشاط الثالث:ابحث بالحركة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ١٠٠	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١حتى العدد١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (١٠٠) *مقارنة عددين بين العدد ١ والعدد ٥ *كتابة الاعداد من ٠-٥	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم/ استكمال سلسلة الحلقات الورقية الخاصة بنا حتى يصل طول السلسلة الى ١٠٠حلقة	١٨٤-١٨٧	اليمين- عصى الأسماء- المشاركة الخضراء البيئة-الإبهام الى اعلى- وقت التفكير	هل تخمينى اكبر من او اصغر من ام يساوى؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد	عدم التمييز	فى ص (٦)	مراجعة ما تعلمناه
قيم أخلاقية		قيمة الحب	فكر وابدع	*تعرف المشاعر المختلفة للشخصيات و الحيوانات *تحديد الطريقة الصحيحة للتعبير عن المشاعر	**الانشطة من ١:٤ صل ثم لون– ضع صح أو خطا – لون- صل ثم لون	ص ٩١-٩٣	اداء الأدوار الالتفات والاستماع	انكر اساليب التعبير عن المشاعر؟	كتاب القيم	المواطنة- القضايا البيئية	ص ٩١-٩٣	اعادة سرد القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		موضوع اعبر	تابع/ حرف (ض)	*يميز الصوت الاول للكلمة *يميز الصوت الاول للكلمة وينطقه *يميز اصوات الكلمة	*الانشطة من (٢-٤) - ساعد الضابط - انطق ولون الصورة - استمع وارسم	الدليل ص ٨٣	الجرس– الكتابة فى الهواء	انكر الصور التى تبدأ بحرف (ض)؟	كتاب التلميذ – جدار الكلمات- شبكة الكتابة على الهواء	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص٦٨	كتابة الاطفال الحرف على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الثانى (التعبير عن المشاعر بالرسم)	الدرس الاول	* التعرف على المشاعر الاساسية ومن بينها السعادة والحزن والغضب *اكتشاف فوائد تعبيرات الوجه فى معرفة شعور الفرد *تنمية القدرة على التعرف على المشاعر والتعبير عنها	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم عن عنوان الفصل الجديد وهوعن كيفية التعبير عن المشاعر بالرسم والقاء نظرة على العديد من الاعمال الفنية المعروفة	ص ٢٠٧-٢٠٩	الزميل المجاور- عصى الاسماء – عصف ذهنى	ما التعبير الذى يعرضه هذا الوجه؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص	عدم التمييز	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثنا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit (7)	تابع/ Lesson (4)	Student draw and color picture	*communication *participation *participation	Student's Book P (37) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٥١	*Let's share!	*Five*Six *Seven *Eight *Nine*ten *ball *cars *dolls	*To use vocabulary for class room *To sing asong about sharing *To sort words

الدرس/ الانشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الاثراء
تابع/ حرف (ض)	موضوع اعبر	*يميز شكل الحرف * يكتب حروفا عربية * يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها	*الانشطة من(٥-٧) - انطق وارسم – اكتب – رتب الحروف	الدليل ص ٨٤	رفع الايدى- الكتابة فى الهواء	ما هو الصوت الاول لكلمة ضبع؟	كتاب التلميذ – جدار الكلمات- شبكة الكتابة على الهواء	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٦٩	توصيل الحرف بكلمته على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الدرس الاول/ تابع	الفصل الثانى (التعبير عن المشاعر بالرسم)	* التعرف على المشاعر الاساسية ومن بينها السعادة والحزن والغضب *اكتشاف فوائد تعبيرات الوجه فى معرفة شعور الفرد *تنمية القدرة على التعرف على المشاعر والتعبير عنها	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم عن عنوان الفصل الجديد وهوعن كيفية التعبير عن المشاعر بالرسم والقاء نظرة على العديد من الاعمال الفنية المعروفة	صـ ٢٠٧-٢٠٩	الزميل المجاور- عصى الاسماء – عصف ذهنى	ما التعبير الذى يعرضه هذا الوجه؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص	عدم التمييز	ك/ص ٥٩	مراجعة ما تعلمناه

متعدد التخصصات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس٣- م٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الخامس	الدرس ١٠١-١٠٢	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *حل مسائل عن الجمع من خلال تمثيل الادوار *تطبيق استراتيجيات الجمع فى حدود العدد ٥	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم/ تمثيل الادوار لمسائل الجمع اللفظية باستخدام الدمى وحل مجموعة من مسائل الجمع اللفظية	١٩٦-٢٠٢	المهمس- عصى الأسماء- المشاركة العشوائية-الإيهام الى اعلى- وقت التفكير	كم عدد الاطفال الذين يلعبون كرة القدم معا؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد	عدم التمييز	فى ص (٧)	حل مسائل اضافية

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (7)	Lesson (5)	Student draw and color picture	*communication *participation *participation	Student's Book- pages 38-39 Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٥٢-٥٣	*Let's share! *Let's share the balls	*Five*Six *Seven *Eight *Nine*ten *ball *cars *dolls	*To use vocabulary for class room *To sing asong about sharing *To sort words

استراحة من ١١:٣٠-١٢

نوافذ لغة عربية	موضوع اعبر	حرف (ك)	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة وينطقه *يميز اصوات الكلمة	*الانشطة من (١-٤) انطق ولون - لون الصورة - انطق ولون - استمع وارسم	٨٥-٨٦	الكتابة فى الهواء	اذكر الصور التى تبدأ بحرف (ك)؟	كتاب التلميذ – جدار الكلمات- شبكة الكتابة على الهواء - الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٧٠-٧١	توصيل الحرف بكلمته على السبورة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

تحضير / جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

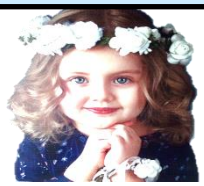
أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر



اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التواصل	موضوع اعبر	تابع/ حرف (ك)	*يميز شكل الحرف * يكتب حروفا عربية * يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها	*الانشطة من(٥-٧) - انطق وارسم – اكتب – استخدم الحروف	٨٧	القراءة الجماعية-الكتابة على الهواء	أذكر الصور التى تبدأ بحرف (ك)؟	كتاب التلميذ – جدار الكلمات- شبكة الكتابة فى الهواء - الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٧٢	مراجعة ما تعلمناه
رياضيات		الفصل الخامس	الدرس ١٠٣-١٠٤	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم * *تطبيق استراتيجيات الجمع فى حدود العدد ١٠ *تركيب وتحليل الكميات فى حدود العدد ١٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم/ تمثيل الادوار لمسائل الجمع اللفظية باستخدام الدمى وحل مجموعة من مسائل الجمع اللفظية	٢٠٣-٢٠٨	الهمس- عصى الأسماء- المشاركة المشوائية-الإبهام الى اعلى- وقت التفكير	ماذا على ان افعل الان؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد الاستعانة بالكمبيوتر	عدم التمييز	فى ص (٧)	مراجعة ما تعلمناه
				استراحة من ١١.٣٠-١٢								
متعدد التخصصات		الفصل الثانى (التعبير عن المشاعر بالرسم)	الدرس الثانى	* التعرف على الاشكال من خلال عمل فنى *استخدام الاشكال من خلال عمل فنى *اكتشاف كيف يثرى الرسم المشاعر	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم وهو عرض اوجه تحمل تعبيرات السعادة او الحزن او الغضب وعمل تمثيل بيانى للتعبير عن المشاعر	صـ ٢١٤-٢١٦	انا ارى بوضوح- عصى الأسماء-أ- وقت التفكير	ما هو شعوركم تجاه هذه اللوحة؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- الاستعانة بالكمبيوتر	عدم التمييز	ك/ص ٦٠	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التواصل	Unit (7)	Lesson (6)	Student make poster	*communication *participation *participation	Student's Book p(40-41) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٥٤-٥٥	Wher's my robot? Here it is Thank you	ball cars dolls robot teddy bear blue green	*To use language for asking where an item is *To listen to and practice adialouge in pairs

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم						
				أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
موضوع اعبر	القصة الموجهة	*يدمج اصوات الحروف ليقرأ كلمة *يقرأجملة مكونة من كلمتين *يستخدم الرسم فى التعبير عن نفسه	*ما قبل القراءة *اثناء القراءة *ما بعد القراءة *الانشطة من (١-٣) -اقرأ- ضع وجها- ارسم مشهد	ص ٩٠-٩٢	القراءة الجماعية	اى الكلمات كانت اصعب عند قراءتها؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الاستعانة بالكمبيوتر	عدم التمييز	الكتاب ص ٧٣-٧٤	اعادة قراءة القصة

لغة عربية

استراحة من ١٢:١١.٣٠

| الدرس الثالث | العب مع اصحابى | *يؤدى بعض الحركات الاساسية
*يتواصل بفاعلية لبناء علاقات صحيحة مع الاخرين
*يشارك فى حل بعض المشكلات البسيطة
*يشارك فى اعمال تطوعية | *النشاط الأول: انا عارف
*النشاط الثانى: انا معاكم
*النشاط الثالث:ابحث بالحركة | من ١١٤-١١٦ | لعب الأدوار-حل المشكلات- العمل الجماعى | ما هى الاتجاهات المختلفة فى اللعب؟ | أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات- اقماع | المواطنة- القضايا البيئية | الدليل ص ١١٤-١١٦ | التاكيد على غسل الوجه والايدى |

تربية بدنية وصحية

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الخامس	الدرس ١٠٥	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الجمع فى حدود العدد ١٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم/ رسم مخطط على السبورة للاشكال والتعرف على العلامات الرياضية+و-وممارسة لعبة جمع النقاط	٢٠٩-٢١٢	الهمس- عصى الأسماء- المشاركة الشفوانية-الإبهام الى اعلى- وقت التفكير	ما الذى يمكن كتابته فى الدائرة؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد الكمبيوتر	المواطنة	فى ص (٨)	مراجعة ما تعلمناه
قيم أخلاقية		قيمة النظافة	كل يوم	*ان يتذكر الطفل اسس النظافة الشخصية *يحدد اهمية كل اداة واستخداماتها *يتعرف الروتين اليومى لللنظافة اللشخصية	*نشاط تمهيدى*	ص ٩٤-٩٨	اداء الادوار الالتفات والاستماع	ما هو الروتين اليومى للنظافة؟	كتاب القيم	المواطنة- القضايا البيئية	ص ٩٤-٩٨	اعادة سرد القصة
				استراحة من ١٢:١١.٣٠								
لغة عربية		موضوع اعبر	لاحظ وتعلم	*يميز الصوت الاول للكلمة *يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته	*الانشطة (١-٢) صل الصورة بالحرف ارسم دائرة	الدليل ص ٩٣	القراءة الجماعية الهواء- عصى الاسماء	ما هو الحرف الاول للصورة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الاستعانة بالكمبيوتر	عدم التمييز	الكتاب ص ٧٥	التوصيل على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الثانى (التعبير عن المشاعر بالرسم)	الدرس الثالث	*وصف القصة التى يرويها عمل فنى شفهيا *تحديد الشخصيات والمكان فى العمل الفنى	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم وتعليق العمل الفنى الذى صنع بالامس ومشاركة مايعبر عنه العمل الفنى والتعرف على لوحة الفنان فان جوخ	صـ ٢٢٤-٢٢٦	الزميل المجاور- عصى الأسماء – وقت التفكير	ما هى الشخصيات فى القصة؟	لوحة تصف اطارا مكانيا بدون شخصيات- كتاب التلميذ - اقلام تحديد ورصاص- الاستعانة بالكمبيوتر	عدم التمييز	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit (7)	Lesson (7)	*student draw teddy bear face	communication *participation *participation	Student's Book p(42-43) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٥٦-٥٧	*Hello ,I'm teddy bear	* balloon teddy bear blue green red yellow	*To work on aproject *To make apicture of ateadydy bear *To present your picture to the class

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم						
				أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	دراسة الرياضيات/الكتاب	الاثراء
لغة عربية — موضوع اعبر	تابع/الاحظ وتعلم	*يكتب حروفا عربية باتجاهاتها الصحيحة *يدمج اصوات ليكون كلمة	*الانشطة (٣-٤) *اكتب الحرف الاول *رتب الحروف	الدليل ص ٩٤	القراءة الجماعية	ما هو الحرف الاول للصورة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	عدم التمييز	الكتاب ص ٧٦	التوصيل على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل الثانى (التعبير عن المشاعر بالرسم)	تابع/الدرس الثالث	*وصف القصة التى يرويها عمل فنى شفهيا *تحديد الشخصيات والمكان فى العمل الفنى	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم وتعليق العمل الفنى الذى صنع بالامس ومشاركة مايعبر عنه العمل الفنى والتعرف على لوحة الفنان فان جوخ	صـ ٢٢٤- ٢٢٦	الزميل المجاور- عصى الاسماء – وقت التفكير	ما هى الشخصيات فى القصة؟	لوحة تصف اطارا مكانيا بدون شخصيات- كتاب التلميذ - اقلام تحديد ورصاص- الاستعانة بالكمبيوتر	عدم التمييز	ك/ص ٦١	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

يلبى التوقعات — أخضر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس٤- م٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الوسائط الرقمية/ الوسائل	الأسئلة/ التمثيل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الخامس	الدرس ١٠٦	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الجمع فى حدود العدد ١٠ *اظهار فهم الرموز الرياضية +،-	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم/ رسم مخطط على السبورة للاشكال والتعرف على العلامات الرياضية+و- وممارسة لعبة جمع النقاط وكتابة الاعداد فى المربع	٢١٣-٢١٤	الهمس- عصى الأسماء- المشاركة العشوائية-الإيهام الى اعلى- وقت التفكير	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد الكمبيوتر	ما الذى يمكن كتابته فى الدائرة؟	المواطنة	فى ص (٩)	مراجعة ما تعلمناه وتشجيع التلاميذ

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Less on	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (8)	Lesson (1)	Student play pass letter	*self-management *communication	Student's Book p(44-45) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster	*put on your jacket	*cap *jacket *sweater *shorts *skirt *t- shirt	*To identify vocabulary for cloths in apicture4 *To listen to and sing along with asong

استراحة من ١٢:١١.٣٠

نوافذ لغة عربية	موضوع اتفاعل	تمهيد موضوع اتفاعل	يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح *يصف الاشخاص والاشياء	*نشاط انا اتفاعل	الدليل ص ٩٥	وقت التفكير	ماذا نفعل لنحافظ على مشاعر بعضنا البعض؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٧٧	اعادة سرد القصة ومراجعتها

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

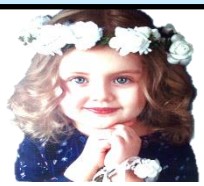
تحضير / جيهان المزيودى

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر



اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التواصل	موضوع اتفاعل	القصة المشتركة	* يميز الكلمات الشائعة	*نشاط ساعد عمار فى الوصول للهدف واقرأ الكلمات	الدليل ص ٩٦	القراءة الجماعية	كيف يصل عمار للهدف؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٧٨	اعادة سرد القصة
رياضيات		الفصل الخامس	الدرس ١٠٧-١٠٨	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الجمع فى حدود العدد ١٠ *مقارنة عددين	*اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم/ الاستمرار فى ممارسة لعبة جمع النقاط وممارسة رفع الايدى وتكوين ثنائيات وحل المسائل	٢١٥-٢١٩	رفع الايدى وتكوين ثنائيات – وقت التفكير- الزميل المجاور – اشارة جنب الانتباه	اى عدد اكبر من الاخر؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد- الاستعانة بالكمبيوتر	عدم التمييز	فى ص (٩)	مراجعة ما تعلمناه وتشجيع التلاميذ
متعدد التخصصات		الفصل الثانى (التعبير عن المشاعر بالرسم)	الدرس الرابع	*ملاحظة عمل فنى يصف احتفالات اسرة *تحديد المشاعر المرتبطة بالاحتفالات	*اكتشف/ مراجعة ما سبق واستعراض موضوع درس اليوم وهو تأمل لوحة عن احتفال ووصف احتفالاتنا المختلفة واضافة تفاصيل لصورة فى الكتاب وتلوينها	ص ٢٢٧-٢٢٩	الزميل المجاور- عصى الاسماء – المصافحة والمشاركة	كيف تحتفل عائلتك؟	قطع من الورق الابيض - اقلام تحديد ورصاص- الوان مائية- الاستعانة بالكمبيوتر	عدم التمييز	ك/ص ٦٢	مراجعة ما تعلمناه

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التواصل	Unit (8)	Lesson (2)	Student play pass letter	*self-management *communication	Student's Book p(46-47) Class CD-Flash cards – Unit 8 poster الدليل ص ٦٢-٦٣	*put on your jacket	*cap *jacket *car *cat *jump	*To use the letter sounds /k/and/j/ *To find words with the(k-j) *To trace and copy the letters (c-j)

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
لغة عربية	موضوع اتفاعل	* يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	* نشاط (١) انطق حرف الياء ولونه	الدليل ص ٩٨	الكتابة فى الهواء	أنكر الضبط الصحيح للحرف الاول؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الاستعانة بالكمبيوتر	الكتاب ص ٧٩	المواطنة- القضايا البيئية	توصيل الحرف بكلمته على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
نحن اصحاب	الدرس الرابع	*يؤدى حركات اساسية لتنمية القدرات الذهنية *يظهر قدرته على تحمل المسئولية وقيادته لفريق العمل *يحترم الفروق الفردية مع اقرانه *يظهر القدرة على تقبل الر؟أى الاخر	*النشاط الأول: اشارة العربات *النشاط الثانى: قطار الاطواق *النشاط الثالث:ابحث عن الحرف	من ١١٧-١١٩	لعب الأدوار-حل المشكلات- العمل الجماعى	أنكر اسم الحرف؟	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات- اقماع	الدليل ص ١١٧-١١٩	المواطنة	عمل تمرينات تهدئة النفس

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التـــــواصـــــل	الفصل الخامس	الدرس ١٠٩-١١٠	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الجمع فى حدود العدد ١٠ *مقارنة عددين *طرح معادلات تمثل عملية الجمع	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ ممارسة لعبة جمع النقاط باستخدام الارقام بدل الرسومات	٢٢٠-٢٢٦	رفع الايدى وتكوين ثنائيات – وقت التفكير- الزميل المجاور	كم عدد التلاميذ هنا؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد- الاستعانة بالكمبيوتر	عدم التمييز	فى ص (١٠)	مراجعة ما تعلمناه
قيم أخلاقية		قيمة النظافة	فكر وابدع	*ان يتذكر الطفل اسس النظافة الشخصية *يحدد اهمية كل اداة واستخداماتها *يتعرف الروتين اليومى للنظافة الشخصية	*الانشطة ن (١-٤) اختر ولون – رتبيب الصور- صل كالمثال	ص ٩٩-١٠١	اداء الادوار الالتفات والاستماع	ما هو الروتين اليومى للنظافة؟	كتاب القيم	المواطنة- القضايا البيئية	ص ٩٩-١٠١	اعادة سرد القصة من احد الاطفال
					استراحة من ١١.٣٠:١٢							
لغة عربية		موضوع اتفاعل	تابع/حرف الياء (ى)	*يميز الصوت الاول للكلمة *يحدد الصوت الاول للكلمة *يميز اصوات الكلمة	*الانشطة من (٢-٤) ضع علامة صح انطق واختر استمع وارسم دائرة	الدليل ص ٩٩	الكتابة فى الهواء	اذكر الضبط الصحيح للحرف الاول؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٨٠	توصيل الحرف بكلمته على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)	الدرس الاول	*التعرف على وسائل النقل *تصنيف وسائل النقل	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا والتقديم لموضوع الفصل الجديد بعنوان رسالة عبر النيل والحديث عن طرق ارسال الرسائل الى اى جهة	ص ٢٤٣-٢٤٦	عصى الاسماء – الزميل المجاور	ما هى الطرق التى تستخدم لارسال رسالة الى صديق؟	صور لوسائل النقل- ورق مخططات- مقص وصمغ- الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثنا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit (8)	Lesson /تابع (2)	Student play pass letter	*self-management *communication	Student's Book p(48-49) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster الدليل ص ٦٤-٦٥	*put on your jacket	*cap *jacket *car *cat *jump	*To use the letter sounds /k/and/j/ *To find words with the(k-j) *To trace and copy the letters (c-j)

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	دراسة الرياضيات/الكتاب	الاثراء
موضوع اتفاعل	تابع/حرف الياء (ى)	* يميز شكل الحرف فى الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة	*الانشطة من (٥:٧) *انطق وارسم -اكتب - صل	الدليل ص ١٠٠	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هو الحرف الدال على الصورة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٨١	تمراجعة ما تعلمناه

استراحة من ١٢:١١.٣٠

| الفصل الثالث (رسالة عبر النيل) | تابع/الدرس الاول | *التعرف على وسائل النقل
*تصنيف وسائل النقل | *اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا والتقديم لموضوع الفصل الجديد بعنوان رسالة عبر النيل والحديث عن طرق ارسال الرسائل الى اى جهة | صـ ٢٤٣-٢٤٦ | عصى الاسماء – الزميل المجاور | ما هى الطرق التى تستخدم لارسال رسالة الى صديق؟ | صور لوسائل النقل- ورق مخططات- مقص وصمغ- الاستعانة بالكمبيوتر | المواطنة- القضايا البيئية | ك/ص ٦٤ | مراجعة ما تعلمناه |

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس٥- م٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل السادس	الدرس ١١١-١١٢	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *عرض مسائل الطرح من خلال تمثيل الادوار *تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العدد ٥	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ مواصلة مسائل الطرح من خلال تمثيل الادوارواستخدام خيالنا فى تمثيل الادوار	٢٣٤-٢٤٠	احصى الاسماء وتمثيل الادوار – رفع الابهام لاعلى-	كم عدد الضفادع على شاطىء النهر؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	فى ص (١١)	مراجعة ما تعلمناه وتشجيع التلاميذ

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Less on	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (8)	Lesson (3)	Student point to each frames	*self-management *communication	Student's Book p(50-53) Class CD- Flash cards – Unit 8 poster الدليل ص٦٦-٧١	*Look!put on your (t- shirt)	*cap *jacket *sweater *shorts *skirt *t- shirt	*To identify vocabulary for cloths in apicture story *To listen to and follow apicture story *To learn anew life skill

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية	موضوع اتفاعل	حرف الهاء (هـ)	* يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *يحدد الصوت الاول للكلمة *يميز اصوات الكلمة	*الانشطة من (١:٤) انطق ولون ضع علامة صح انطق واختر استمع وارسم دائرة	ص ١٠١-١٠٢	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	اذكر الضبط الصحيح للحرف الاول؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٨٢-٨٣	توصيل الحرف بكلمته على السبورة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

تحضير / جيهان المزيودى

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التواصل	موضوع التفاعل	تابع/ حرف الهاء (هـ)	* يميز شكل الحرف فى الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة *يكتب كلمات بسيطة	*الانشطة من (٥-٧) *انطق وارسم اكتب رتب الحروف	ص ١٠٣	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	اذكر كلمة تبدأ بحرف (هـ)؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات - الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٨٤	مراجعة على السبورة
رياضيات		الفصل السادس	الدرس ١١٣-١١٤	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العدد ١٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ مواصلة مسائل الطرح باستخدام اعداد اكبروممارسة لعبة القرص الدوار لحل المسائل	٢٤١ -٢٤٦	اعصى الاسماء وتمثيل الادوار – رفع الابهام لاعلى-	كم عدد الضفادع على شاطىء النهر؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد- كراسة رياضيات – قلم رصاص بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	فى ص (١١و١٢)	مراجعة ما تعلمناه وتشجيع التلاميذ
			استراحة من ١١.٣٠-١٢									
متعدد التخصصات		الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)	الدرس الثانى	*استكشاف المواد التى تطفو فوق الماء او تغوص	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا ثم اختبار مدى معرفتنا بوسائل النقل والحديث عن معنى الطفو	صـ ٢٤٧-٢٤٩	عصى الاسماء – وقت انتظار	كيف يبدو الطفو فوق سطح الماء؟	الجرس – مناشف او مناديل- وعاء بلاستيك – عرض مقطع فيديو	المواطنة- القضايا البيئية	ك/ص ٦٥	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التواصل	Unit (8)	esson (4)	*students repeat name of clothes	*self-management *communication	Student's Book p(54-55) Class CD- Flash cards الدليل ص ٧٢-٧٣	*Let's get dressed Put on your cap	*cap *jacket *sweater *shorts *skirt *t- shirt	*To use vocabulary for clothes *To reinforce the importanc of independence *To sing asong about getting dressed

نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
* يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	*نشاط (١) انطق حرف (غ) ولونه	الدليل ص ١٠٦	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	انكر كلمات تبدا بحرف غ؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٨٥	توصيل الحرف بكلماته على السبورة

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة عربية	التواصل	موضوع اتفاعل	حرف (غ)	*يتعرف الحوف العربية والاجنبية من خلال انشطة والعاب مختلفة *يؤدى العاب مختلفة عن الصيف والشتاء					

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية		الدرس الخامس	البحث عن الكنز	*يتعرف الحوف العربية والاجنبية من خلال انشطة والعاب مختلفة *يؤدى العاب مختلفة عن الصيف والشتاء		*النشاط الأول: قطار الكرات *النشاط الثانى :البحث عن الكنز *النشاط الثالث:افهم الاشارة	من ١٢٠-١٢٢	لعب الأدوار-حل المشكلات- العمل الجماعى	انكر اسم الحرف او الرقم؟

أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات- اقماع- لوحات احرف	عدم التمييز - المواطنة	الدليل ص ١٢٠-١٢٢	عمل تمرينات تهدئة النفس

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل السادس	الدرس ١١٥-١١٦	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العدد ١٠ *توضيح مسائل الجمع	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ ممارسة لعبة كهف الاعداد وكتابة المسائل وحلها وابتكار حديقة للرياضيات	٢٤٧-٢٥٣	عصى الأسماء والتفكير بصوت مرتفع- معرض التجول	ما هو لون ثمار الرمان؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد- كراسة رياضيات – قلم رصاص- الكمبيوتر بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	فى ص (١٢و١٣)	مراجعة ما تعلمناه
قيم أخلاقية		التعاون والمشارك	رجل الإطفاء	*التعرف على المهن المختلفة ودورها فى تنمية المجتمع	*نشاط تمهيدى* تتبع	ص ١٠٢-١٠٦	اداء الأدوار الالتفات والاستماع	انكر بعض المهن؟	كتاب القيم	عدم التمييز	ص ١٠٢-١٠٦	اعادة سرد القصة من احد الاطفال
					استراحة من ١١.٣٠:١٢							
لغة عربية		موضوع اتفاعل	تابع/ حرف (غ)	*يميز الصوت الاول للكلمة *يحدد الصوت الاول للكلمة *يميز اصوات الكلمة *ينطق الحركات القصيرة	*الانشطة من (٢:٤) ضع علامة صح انطق واختر استمع وارسم دائرة	الدليل ص ١٠٧	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هو الضبط المناسب للحرف؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٨٦	مراجعة ما تعلمناه
متعدد التخصصات		الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)	الدرس الثالث	*تحديد الطرق المختلفة لارسال الرسائل *استكشاف الادوات المستخدمة فى ارسال الرسائل على مر العصور	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا ثم الحديث عن الاشياء التى تحملت اكثر الاوزان ثقلا والحديث عن الوسائل المختلفة لارسال الرسائل	ص ٢٥٤-٢٥٦	عصى الأسماء – الزميل المجاور	هل ارسلت رسالة عبر مكتب بريد؟	الجرس – طبول – قصاصات ورقية – صندوق بريد - الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٨.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit (8)	Lesson (5)	*students repeat name of clothes	*self-management *communication	Student's Book p(56-57) Class CD- Flash cards الدليل ص ٧٤-٧٥	Put on your (red jacket)	*cap *jacket *sweater *shorts *skirt *t- shirt	*To use language for giving instruction *To listen to and practice instruction in pairs

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الاثراء
موضوع اتفاعل	تابع/ حرف (غ)	* يميز شكل الحرف فى الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة *يكتب كلمات بسيطة	*الانشطة من (٥:٧) انطق وارسم اكتب رتب الحروف واكتب الكلمة	ص ١٠٨	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هو الترتيب الصحيح لهذه الحروف؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلم الاستعانة بالكمبيوتر ات	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٨٧	توصيل الحرف بكلمته على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الاثراء
الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)	تابع/ الدرس الثالث	*تحديد الطرق المختلفة لارسال الرسائل *استكشاف الادوات المستخدمة فى ارسال الرسائل على مر العصور	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا ثم الحديث عن الاشياء التى تحملت اكثر الاوزان ثقلا والحديث عن الوسائل المختلفة لارسال الرسائل	صـ ٢٥٤-٢٥٦	عصى الاسماء – الزميل المجاور	هل ارسلت رسالة عبر مكتب بريد؟	الجرس – طبول – قصاصات ورقية – صندوق بريد - الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	ك/ص ٦٦	مراجعة ما تعلمناه

متعدد التخصصات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس٦- م٤

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
نوافذ رياضيات		الفصل السادس	الدرس ١١٧-١١٨	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العدد ١٠ *توضيح مسائل الجمع	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ ممارسة لعبة كهف الاعداد وكتابة المسائل وحلها وابتكار حديقة للرياضيات	٢٥٤-٢٦٠	عصى الاسماء – الإبهام لاعلى – تمثيل الادوار – الزميل المجاور	ماذا يجب كتابته فى المربع الاول؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد- كراسة رياضيات – قلم رصاص الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة	فى ص (١٣)	مراجعة ما تعلمناه وتشجيع التلاميذ

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (8)	Lesson (6)	*students repeat name of clothes	*self-management *communication	Student's Book p(58-59) Class CD- Flash cards الدليل ص ٧٦-٧٧	Put on your (red jacket)	*jacket *sweater *shorts *skirt *t- shirt	*To work on aproject *To make apaper doll *To present your paper doll to the class

استراحة من ١١:٣٠-١٢

لغة عربية	المحور	موضوع اتفاعل	حرف (ظ)	* يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *يحدد الصوت الاول للكلمة *يميز اصوات الكلمة	*الانشطة من (١:٤) انطق ولون صل الصورة *انطق ولون استمع وارسم	ص ١٠٩-١١٠	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ما هى الصورة الدالة على الحرف؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٨٨-٨٩	توصيل الحرف بكلمته على السبورة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

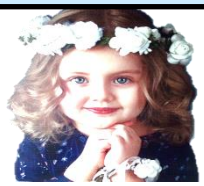
تحضير / جيهان المزيودى

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر



يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التواصل	موضوع اتفاعل	تابع/حرف (ظ)	* يميز شكل الحرف فى الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة *يكتب كلمات بسيطة	*الانشطة من (٥:٧) *انطق وارسم *اكتب *احذف الحروف المتشابهة	الدليل ص ١١١	وقت التفكير- الكتابة فى الهواء	انكر كلمات بها بحرف ظ؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٩٠	مراجعة ما تعلمناه
رياضيات		الفصل السادس	الدرس ١١٩	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم تنفيذ المهارات والمفاهيم لاداء العاب الرياضيات	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ ممارسة بعض الالعاب والانشطة الرياضية لمراجعة وممارسة العديد من المهارات الرياضية	٢٦١-٢٦٢	عصى الاسماء – الابهام لاعلى– الزميل المجاور	كم عدد مرات ضرب الارض بالاقدام؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد- كراسة رياضيات – قلم رصاص	المواطنة- القضايا البيئية	لا يوجد	مراجعة ما تعلمناه وتشجيع التلاميذ
				استراحة من ١٢:١١.٣٠								
متعدد التخصصات		الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)	مراجعة/الدرس الاول	*التعرف على وسائل النقل *تصنيف وسائل النقل	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا والتقديم لموضوع الفصل الجديد بعنوان رسالة عبر النيل والحديث عن طرق ارسال الرسائل الى اى جهة	صـ ٢٤٣-٢٤٦	عصى الاسماء – الزميل المجاور	ما هى الطرق التى تستخدم لارسال رسالة الى صديق؟	صور لوسائل النقل- ورق مخططات- مقص وصمغ- الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــــه اصـــــــل	Review 2	L(1-2)	Student repeat all words and all letters	*self-management *communication	Student's Book p(60-61) Class CD- Flash cards الدليل ٨٢-٨٣	*no found	All words and letters from unit (5-8)	*To revise the vocabulary and letters from Unit(5-8)

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
موضوع اتفاعل	لاحظ واكتشف	*يميز الحرف بشكليه المنفصل والمتصل *يميز الصوت الاول للكلمة ويحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله *يكتب حروفا عربية *يميز الاشكال والتفاصيل المهمة	*الانشطة من (١:٥) لون كل حرفين صل الصورة انطق واضبط حركة الحرف اكتب الحرف صل الشخص بالهدية	ص ١١٢-١١٣	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	أنكر الصوت الاول للكلمة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٩١-٩٢	توصيل الكلمة بالصورة على السبورة

لغة عربية

استراحة من ١١.٣٠:١٢

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
الدرس السادس	نحن ابطال	*يظهر قدرته فى تعرف الحروف واتباع التعليمات *يكتسب مهارة التواصل والدقة والتركيز على الحركات *ينصت للاخرين ويتبع التعليمات	*النشاط الأول: قطار الكرات *النشاط الثانى :البحث عن الكنز *النشاط الثالث:افهم الاشارة	من ١٢٣-١٢٥	لعب الأدوار-حل المشكلات- العمل الجماعى	انكر اسم اللون والرقم؟	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة – مكعبات- اقماع	عدم التمييز - المواطنة	الدليل ص ١٢٣-١٢٥	عمل تمرينات تهدئة النفس

تربية بدنية وصحية

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل السادس	الدرس ١٢٠	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم تنفيذ المهارات والمفاهيم لاداء العاب الرياضيات	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والقيام برياضيات الحركة *تعلم/ ممارسة بعض الالعاب والانشطة الرياضية لمراجعة وممارسة العديد من المهارات الرياضية	٢٦٣-٢٦٤	عصى الأسماء – الإبهام لأعلى- الزميل المجاور- معرض التجول	كم عدد مرات ضرب الارض بالاقدام؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد- كراسة رياضيات – قلم رصاص	المواطنة- القضايا	فى ص (١٣)	مراجعة ما تعلمناه ا
قيم أخلاقية		التعاون والمشاركة	فكر وأبدع	*تعرف اهمية المهن *تعرف كيفية التواصل مع الجهات المختلفة لطلب النجدة او المساعدة *يرسم المهنة التى يحبها	*الانشطة من ١-٤ صل- لون- لون الارقام ارسم المهنة التى تريد العمل بها	١٠٧-١١١	الزميل المجاور	ما هو رقم النجدة؟	كتاب القيم	عدم التمييز	١٠٧-١١١	مناقشة ما تعلمناه
				استراحة من ١٢:١١.٣٠								
لغة عربية		موضوع اتفاعل	القصة الموجهة	*يدمج اصوات الحروف ليقرأ *يقرأ جملة مكونة من كلمتين ويستبط المعنى *يستخدم الرسم فى التعبير عن نفسه	نشاط ماقبل القراءة نشاط اثناء القراءة *نشاط ما بعد القراءة *الانشطة من (١:٣) اقرا الكلمة- ضع علامة صح ارسم الهدايا	ص ١١٤-١١٦	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	ماذا تعرف عن الصداقة ؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٩٣-٩٤	توصيل الكلمة بالصورة على السبورة
متعدد التخصصات		الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)	مراجعة/الدرس الثانى	*استكشاف المواد التى تطفو فوق الماء او تغوص	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا ثم اختبار مدى معرفتنا بوسائل النقل والحديث عن معنى الطفو	ص ٢٤٧-٢٤٩	عصى الاسماء – وقت انتظار	كيف يبدو الطفو فوق سطح الماء؟	الجرس – مناشف او مناديل- وعاء بلاستيك – عرض مقطع فيديو	المواطنة- القضايا البيئية	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٨.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Review 2	L(3-4)	Student repeat all words and all letters	*self-management *communication	Student's Book p(62-63) Class CD- Flash cards الدليل ص ٨٤-٨٥	*no found	All words and letters from unit (5-8)	*To revise the vocabulary and letters from Unit (5-8)

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القصص والتحديات	كراسة الرياضيات/الكتاب	الاثراء
موضوع اتفاعل	لاحظ وتعلم	*يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يكتب حروفا عربية باتجاهاتها الصحيحة *يدمج اصواتا ليكون كلمة	*الانشطة من (١:٣) صل الصورة - ارسم دائرة - رتب الحروف	ص ١١٧-١١٨	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	اذكر الصوت الاول للكلمة؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الاستعانة بالكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٩٥	مراجعة على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الفصل الثالث (رسالة عبر النيل)	مراجعة/الدرس الثالث	*تحديد الطرق المختلفة لارسال الرسائل *استكشاف الادوات المستخدمة فى ارسال الرسائل على مر العصور	*اكتشف/ التذكير بما تعلمناه مسبقا ثم الحديث عن الاشياء التى تحملت اكثر الاوزان ثقلا والحديث عن الوسائل المختلفة لارسال الرسائل	صـ ٢٥٤-٢٥٦	عصى الاسماء – الزميل المجاور	هل ارسلت رسالة عبر مكتب بريد؟	الجرس – طبول – قصاصات ورقية – صندوق بريد - الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	شرح شفوى	مراجعة ما تعلمناه

متعدد التخصصات

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

يلبى التوقعات — أخضر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس١- مراجعة

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الأثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الاول	الدرس ٦١	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *العد من ١-١٠ *كتابة الاعداد من ١-١٠ *تحليل الاعداد حتى العدد ١٠الى مجموعتين	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *عرض بطاقة مفردات للكلمة (يساوى) *كتابة الاعداد من ١-١٠ فى الكراسات	من صـ ١٦-٢٠	الزميل المجاور- وقت التفكير- الإبهام لاعلى	من يعرف منكم معنى قسمة متساوية؟	سبورة- اقلام تحديد – كراسات الرياضيات- بطاقات- الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	فى ك/ص/٢	ممارسة لعبة النمط

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (5)	Lesson (1)	Student repeat food they like	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	*student's book P(2-3) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student	*I like apples	*apple *date *egg *nut *orange *strawberry	*To identify vocabulary for food in apicture *To listen to and sing along with asong

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية	الطبيعة	تمهيد للموضوع- لاحظ وتعلم	*يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح *يصف الاشخاص والاشياء	*أسئلة تحفيزية *نشاط كيف يعمل العالم *نشاط أرض – ماء - هواء	الدليل صـ (٦-٧)	استراتيجية وقت انتظار	كيف يعمل العالم؟	بطاقات كلمات – نموذج خريطة- الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	الكتاب صـ (٦-٧)	سرد قصة عن الطبيعة

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

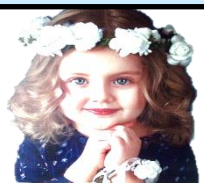
تحضير / جيهان المزيودى

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر



اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	كيف يعمل العالم	الطبيعة	لاحظ واكتشف	*يميز الصوت الاول للكلمة *يميز الصوت الاخير للكلمة	نشاط (١-٢) - ضع علامة صح عند الصورة *لون الصورة	الدليل صـ (٨)	الكتابة فى الهواء	ما هو الصوت الاول لكلمة اسد؟	بطاقات كلمات – بطاقات حروف - الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	الكتاب صـ (٨)	مراجعة ما تعلمناه
رياضيات		الأول	الدرس ٦٢-٦٣	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تركيب وتمثيل الاعداد حتى العدد ١٠ باستخدام ادوات اللعب *تحديد المجموعات المتساوية	*ممارسة نشاط رياضيات التقويم والحركة وقراءة التاريخ *عرض صورة لجبلين يقف على احدهما ١٠عنزات *تعليم الاطفال تقسيم المجموعات بالتساوى	صـ (٢١-٢٦)	الزميل المجاور – التفكير-عصى الاسماء	كيف يمكننا قسمة العنزات العشر على الجبال بالتساوى؟	ركن رياضيات التقويم- كراسة الرياضيات – قصاصات – صمغ الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	لا يوجد	عمل مسابقة فى تكوين المجموعات
					استراحة من ١١.٣٠-١٢							
متعدد التخصصات		الفصل الأول(حركة الأشياء)	الدرس الاول	*التعرف على طرق تحرك الاشياء *اختبار حركة الاشياء *تصنيف الاشياء حسب الطريقة *تحديد الاشكال ثنائية الابعاد	*اكتشف/مراجعة ما تعلمنله مسبقا- التعرف على كيفية تحرك الاشياء فى الفصل تجارب لحركة الاشياء- توصيل الاداة بالكلمة التى تعبر عنها	الدليل صـ (٣٨-٤١)	الزميل المجاور – الابهام لاعلى	كيف تتحرك الحيوانات الصغيرة؟	مجموعة لادوات الفصل- كتاب التلمذ - قلم رصاص- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	ك/ص ٣٨	عصف ذهنى للاشياء التى تتزلق

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	Lesson 2	Student repeat food they like	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	*student's book P(4-5) *Class cD *Digital Toolkit *Flash cards *Unit 5 poster *cloring pencils or crayons for each student	*No found	*strawberry *flower *four *flag *scool *star	*To use the letter sounds /f/and/s *To find words with the /f/ and/s/sounds *To trace and copy the letter

الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم					
				أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
تابع / لاحظ واكتشف	الطبيعة	يميز الصوت الاول للكلمة *يحدد الصوت الاول للكلمة مميزا حركة الحروف	*نشاط (٣-٤) - تتبع النقط - اختر ولون الحرف المناسب	الدليل صـ (٩)	القراءة الجماعية	ماهى الصورة المناسبة للحرف؟	بطاقات كلمات – بطاقات حروف الكمبيوتر	القضايا البيئية- العولمة	الكتاب صـ (٩)	سرد قصة عن الطبيعة

لغة عربية

استراحة من ١٢:١١.٣٠

الدرس الأول	العب بأمان	*يؤدى بعض الحركات الأساسية *يتعرف قواعد وقوانين الانشطة الحركية *يحدد مصادر الخطر	*النشاط الأول (لمس الحبل) *النشاط الثانى (تتابع الانقاذ) *النشاط الثالث (لعبة الماء والنار)	الدليل صـ (٨٢-٨٥)	التعلم بالممارسة – لعب الأدوار – التعلم التعاونى	ما هى مصادر الخطر فى الانشطة الحركية؟	حبل أو وشاحو سلسلة طويلة - طباشير	القضايا البيئية - العولمة	الدليل صـ (٨٢-٨٥)	تمرينات تهدئة النفس

تربية بدنية وصحية

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	كيف يعمل العالم	الاول	الدرس ٦٤-٦٥	*المشاركة فى انشطة رياضيات التقويم *تركيب وتحليل الاعداد حتى العدد ١٠ باستخدام ادوات اللعب	*التقويم والحركة(تحديد التاريخ واليوم والشهر) *تعلم (تكوين اطارات الخانات العشر) *تكوين العدد ١٠ فى الكراسات استخدام البطاقات النقطية فى تكوين العدد ١٠ ورسم بطاقتين نقطتين لتكوين العدد ١٠ فى كراسة الرياضيات	ص (٢٧-٣٢)	الزميل المجاور- وقت التفكير	كيف عرفتم ان معكم عشرة؟	ركن رياضيات التقويم – ٤ اطارات عشر -اشياء للعد	القضايا البيئية - العولمة	فى ك/ص/٣	عمل ١٠ اشكال بالصلصال
قيم أخلاقية		قيمة الحب	صديق جديد	*التعرف على معنى الصداقة ومناقشة بعض الاسئلة	*نشاط تمهيدى* لون صورة الاصدقاء	ص ٦٠-٦٤	اداء الادوار – الالتفات والاستماع	ما معنى الصداقة؟	كتاب القيم	القضايا البيئية - العولمة	ص ٦٠-٦٤	اعادة سرد القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		الطبيعة	تابع/ لاحظ واكتشف	* يحدد الصوت الاول للكلمة *يدمج الحروف المنفصلة ليكون كلمة صحيحة	*نشاط (٥-٦) ارسم صورة - اكتب الصوت الاول *نشاط (٧-٨) لون الفاكهة - ابحث عن الكلمة	الدليل ص (١٠-١١)	القراءة الجماعية- وقت انتظار	ما هى الوان الفاكهة الموجودة فى الطبق؟	صور فاكهة- مجسم مكعب- الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب ص (١٠-١١)	ممارسة لعبة كون الكلمة
متعدد التخصصات		الفصل الأول (حركة الاشياء)	الدرس الثانى	*تحديد وملاحظة المواد لتصنيع الاشياء المالوفة *استخدام استراتيجية المقارنة والمقابلة بين انواع المواد	*اكتشف(تقليد حركات المعلم – وضع دائرة حول الشىء المصنوع من المادة المكتوبة فوقه - رسم شيئين فى الفصل ثم التوصيل بين الشيئين والمادة المستخدمة فى تصنيعها	ص ٤٢-٤٦	الزملاء المجاورين- عصى الاسماء	من لديه اداة مصنوعة من الخشب؟	امثلة للمواد المختلفة- كتاب التلميذ- قلم رصاص	القضايا البيئية - العولمة	ك/ص ٣٩	عمل مسابقة تصنيف

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثنا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	كيف يعمل العالم	Unit (5)	تابع Lesson 2	Student repeat food they like	*Participation *Communication *Proplem solving *Respect *Indepence	*student's book P(6-7) *Class CD	*No found	*strawberry *flower *four *flag *scool *star	*To identify the last letter in aword *To trace words using correct technique *To write simple words

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم						
				أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	دراسة الرياضيات/الكتاب	الإثراء
لغة عربية الطبيعة	القصة المشتركة	* يحدد الكلمات الشائعة المتكررة *يستخدم الصور التوضيحية لوصف شخصيات واماكن القصة	نشاط (١-٢) -ارسم دائرة - لون كلمة بيت	الدليل صـ (١٢)	القراءة الجماعية	الى اين طار العصفور؟	صور القصة - الكمبيوتر	القضايا البيئية - العولمة	الكتاب صـ (١٢)	سرد احد الاطفال للقصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

| الفصل الأول(حركة الأشياء) | الدرس الخامس | *معرفة ان عملية الدفع او السحب تسبب الحركة
*وصف الاشياء التى تتحرك باحدى الطريقتين
*عد الاشياء حتى ١٠
*تصنيف الاشياء وتمثيلها بيانيا حتى ١٠ | *تعلم/ مراجعة ما تعلمناه وعرض الموضوع الجديد وشرح افكار عن الحركة- سرد قصة قصيرة بها حركات
- عد الاشياء الخاصة بهم ثم تلوين المستطيلات لاظهار عدد الاشياء
-وضع علام xفى العمود الخاص بالدفع او السحب او الاثنين معا | صـ (٥١-٥٤) | عصى الاسماء-الزميل المجاور | هل تتحرك الاشياء الجامدة من تلقاء نفسها؟ | القلم تلوين – كتاب التلميذ – الجرس خيط ام نسيج – الأشياء التى تتحرك- الكمبيوتر | القضايا البيئية- العولمة | ك/ ص ٤٠ | ممارسة لعبة اسحب وادفع |

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

يلبى التوقعات — أخضر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأحد

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

أس٢- مراجعة

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

المحتوى أو النوافذ	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩١	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١حتى العدد١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (١٠) *تصنيف الاشكال وتنظيمها *التعرف على مبالغ مالية مختلفة	*اكمال نشاط رياضيات التقويم والتجهيز ليوم ال١٠٠ *تعلم/ مراجعة الدرس السابق وعرض مفهوم انشاء متجر اشكال وصنع ملصقات اسعار	١٤٨-١٥١	وقت التفكير- عصى الأسماء- معرض التجول- وقت انتظار	هل يجب ان تكون المثلثات بنفس السعر؟	ركن رياضيات التقويم-سلسلة ورقية- فصاصات الاشكال- الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	لا يوجد تطبيق بالكتاب	مراجعة ما تعلمناه

نوافذ لغة انجليزية	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
	Unit (7)	Lesson (1)	Student draw and color picture	*communication *participation *participation	Student's Book p (30) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٤	*Let's play with my car!	*ball *balloon *car *doll *robot *teddy bear	*To identify vocabulary for toys in apicture *To listen to and sing along with asong *To color in picture of toys

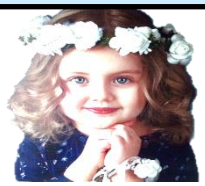
استراحة من ١١:٣٠-١٢

لغة عربية	موضوع اعبر	محور التواصل- اعبر	*يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح *يصف الأشخاص والاشياء	*نشاط تواصل *نشاط اعبر عن مشاعرى	الدليل ص ٧٠-٧١	وقت التفكير	ماذا ترى؟	صور عن المحور - الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص٥٨-٥٩	المناقشة حول ما تعلمناه

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

تحضير / جيهان المزيودى



يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الأثنين

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0 (kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الاثراء
لغة عربية	التواصل	موضوع الانسان	القصة المشتركة(الهدية)	*يميز مفردات من القصة التى اسنمع اليها *يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة *التعبير عن الذات بطريقة لائقة يعبر فيها عن مشاعره *يستخدم الصور التوضيحية لتلخيص الفكرة الاساسية	*نشاط (١) ارسم دائرة حول الكلمات *نشاط (٢) صل كيف عبر مراد عن حبه	الدليل ص ٧٢	القراءة الجماعية	ما هى الكلمات المتكررة فى القصة؟	كتاب التلميذ- صور القصة- الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٦٠	اعادة سرد القصة
رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩٢/٩٣	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١حتى العدد ١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (٢٠- ٣٠) *مقارنة وزن واطوال الاشياء وتصنيفها	*اكمال نشاط رياضيات التقويم الاستعداد ليوم ال١٠٠ *تعلم/ مقارنة حجم الاشياء واستخدام كلمات لوصف الوزن واستخدام ميزان الشماعة فى المقارنة *مقارنة اطوال الاشياء	١٥٢-١٦٠	الهمس- عصى الأسماء- المشاركة العشوائية-الإبهام الى اعلى- وقت التفكير	أى حقيبة هى الاخف؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحدي الكمبيوتر -	المواطنة -القضايا البيئية	لا يوجد تطبيق بالكتاب	مراجعة ما تعلمناه
					استراحة من ١٢:١١.٣٠							
متعدد التخصصات		الفصل الاول (حديقة من الورق)	الدرس الأول	*تصنيف الاشياء الحية الى نباتات وحيوانات *طرح اسئلة حول النباتات *تحليل صور النباتات	*اكتشف (مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنه ومراجعة الاشياء الحية وتوصيل صور الكائنات الحية بالمجموعة التى تنتمى اليها	ص ١٦٧-١٧٠	الزميل المجاور- عصى الاسماء – الإبهام الى اعلى- رفع الايدى	ما معنى كلمة تواصل؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص	المواطنة- القضايا البيئية	ك/ص ٥٥	ممارسة لعبة التصنيف لتاكيد المفهوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الثلاثاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٨.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit (7)	تابع/ Lesson (1)	Student draw and color picture	*communication *participation *participation	Student's Book p (31) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٥	*Let's play with my car!	*ball *balloon *car *doll *robot *teddy bear	*To identify vocabulary for toys in apicture *To listen to and sing along with asong *To color in picture of toys

المحتوى أو النافذة	الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
لغة عربية	حرف الخاء(خ)	موضوع الإنسان	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	*نشاط (١) انطق حرف (خ) ولونه	الدليل ص ٧٤	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	اذكر كلمات تبدأ بحرف ال(خ)؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الكمبيوتر	الكتاب ص ٦١	المواطنة- القضايا البيئية	التوصيل على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

المحتوى أو النافذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
تربية بدنية وصحية	التـــــواصـــــل	الدرس الاول	هيا نلعب	*يؤدى بعض الحركات الاساسية من خلال الفراغ الشخصى باتجاهاته المختلفة *يحافظ على صحته ونظافته الشخصية *يشارك زملاءه فى ممارسة انشطة حركية متنوعة	*النشاط الأول: الحفاظ على الكرة *النشاط الثانى: الوصول للكنز *النشاط الثالث:ابحث بالحركة	من ١٠٨:١١٠	التعلم بالممارسة – لعب الأدوار- التعلم التعاونى- التواصل بالحركة	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة - مكعبات	كيف نصل للكنز؟

المحتوى أو النافذة	الدرس/ الأنشطة	الفصل/ الموضوع	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	كراسة الرياضيات/الكتاب	القضايا	الإثراء
تربية بدنية وصحية	هيا نلعب	الدرس الاول	*يؤدى بعض الحركات الاساسية من خلال الفراغ الشخصى باتجاهاته المختلفة *يحافظ على صحته ونظافته الشخصية *يشارك زملاءه فى ممارسة انشطة حركية متنوعة	*النشاط الأول: الحفاظ على الكرة *النشاط الثانى: الوصول للكنز *النشاط الثالث:ابحث بالحركة	من ١٠٨:١١٠	التعلم بالممارسة – لعب الأدوار- التعلم التعاونى- التواصل بالحركة	أطواق – كرات مختلفة – عصا- أشرطة - مكعبات	كيف نصل للكنز؟	الدليل ص ١٠٨-١١٠	المواطنة- القضايا البيئية	التأكيد على غسل الوجه والايدى

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

يلبى التوقعات احيانا

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

اليوم/ الأربعاء

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج 2.0(kg1)

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل/ الموضوع	الدرس/ الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا والتحديات	كراسة الرياضيات/ الكتاب	الإثراء
نوافذ رياضيات	التواصل	الفصل الرابع	الدرس ٩٤/٩٥	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد من ١حتى العدد١٠ *رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية ٤٠و٥٠ *ترتيب الاعداد من الاصغر حتى الاكبر فى حدود العدد ١٠	*اكمال نشاط رياضيات التقويم واستكمال تجهيزات الاحتفال بفترة التعلم لمدة ١٠٠يوم *تعلم/ ممارسة لعبة حقيقية عن التطابق ونقوم بسباق تتابع الاعداد	١٦١-١٦٨	الهمس- عصى الأسماء- المشاركة العشوائية-الإبهام الى اعلى- وقت التفكير	هل انتم متأكدون من ان معكم الاعداد الصحيحة؟	ركن رياضيات التقويم - أشياء للعد- ملصق وقلم تحديد الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	لا يوجد تطبيق بالكتاب	تكرار النشاط وصناعة
قيم أخلاقية		قيمة الحب	قصة أجمل يوم	*تعرف المشاعر المختلفة للشخصيات و الحيوانات *تحديد الطريقة الصحيحة للتعبير عن المشاعر	*نشاط تمهيدى*	ص ٨٦-٩٠	اداء الأدوار الالتفات والاستماع	اذكر اساليب التعبير عن المشاعر؟	كتاب القيم	المواطنة- القضايا البيئية	ص ٨٦-٩٠	اعادة سرد القصة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

لغة عربية		موضوع الانسان	تابع/حرف الخاء(خ)	*يميز الصوت الاول للكلمة وينطقه *يميز اصوات الكلمة	*نشاط (٢) صل الفاكهة والخضروات *نشاط (٣) انطق ولون الصورة *نشاط (٤) استمع وارسم	الدليل ص ٧٥	القراءة الجماعية- الكتابة فى الهواء	اذكر كلمات تبدأ بحرف ال(خ)؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٦٢	مراجعة ما تعلمناه
متعدد التخصصات		الفصل الاول (حديقة من الورق)	الدرس الثانى	*تصنيف الاشياء الحية الى نباتات وحيوانات *طرح اسئلة حول النباتات *تحليل صور النباتات	*اكتشف(مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنه ومراجعة الاشياء الحية ووضع دائرة حول صور النباتات الطبيعية	ص ١٦٧-١٧٠	الزميل المجاور- عصى الاسماء – الإبهام الى اعلى- رفع الايدى	كيف تعرض الصور نباتا حقيقيا؟	سبورة – اقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ- اقلام تحديد ورصاص	المواطنة- القضايا البيئية	شرح شفوى	ممارسة لعبة التصنيف لتاكيد المفهوم

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات — أخضر

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

أقل من التوقعات — أحمر

اليوم/ الخميس

التاريخ/

التحضير اليومى لمنهج (kg1)2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠.٨

المحتوى أو الثنا فذة	المحور	Unit	Lesson	Closing	life skill/valus	Materials	Language	Vocabulary	objectives
لغة انجليزية	التـــــواصـــــل	Unit (7)	Lesson (2)	Student make poster	*communication *participation *participation	Student's Book- p(32-33) Class CD- Flash cards – Unit7 poster الدليل ص ٤٦-٤٧	*what's this?	*ant *apple *red *robot *rabbit *ring	*To use the letter sounds /r/and/a/ *To find words with the /r/and/a/sounds *To trace and copy the letters (r-a) *To review the letter sounds /r/and/a/

الفصل/ الموضوع	الدرس/ الانشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات المعلم: أرقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة/ التمثيل	الوسائط الرقمية/ الوسائل	القضايا	كراسة الرياضيات/الكتاب	الاثراء
موضوع الإنسان	تابع/حرف الخاء(خ)	*يميز شكل الحرف فى الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها	*الانشطة من (٥:٧) - انطق وارسم دائرة -اكتب - صل الحرف لتكون كلمة	الدليل ص ٧٦	رفع الايدى- الكتابة فى الهواء	ما هو الصوت الاول لكلمة خيط؟	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات- الكمبيوتر	المواطنة- القضايا البيئية	الكتاب ص ٦٣	التوصيل على السبورة

استراحة من ١٢:١١.٣٠

| الفصل الاول (حديقة من الورق) | تابع/الدرس الثانى | *تصنيف الاشياء الحية الى نباتات وحيوانات
*طرح اسئلة حول النباتات
*تحليل صور النباتات | *اكتشف(مراجعة ما سبق واستعراض الموضوع الجديد عن محور التواصل وما يمكننا تعلمه عنه ومراجعة الاشياء الحية ووضع دائرة حول صور النباتات الطبيعية | صـ ١٦٧-١٧٠ | الزميل المجاور- عصى الاسماء – الابهام الى اعلى- رفع الايدى | كيف تعرض الصور نباتا حقيقيا؟ | سبورة – اقلام تلوين ورصاص- التلميذ- اقلام تحديد ورصاص | المواطنة- القضايا البيئية | ك/ص ٥٦ | ممارسة لعبة التصنيف لتاكيد المفهوم |

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يفوق التوقعات — أزرق

يلبى التوقعات احيانا — أصفر

يلبى التوقعات — أخضر

أقل من التوقعات — أحمر

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا
لنهتدى لولا ان هدانا الله

بفضل الله وتوفيقه

انتهى تحضير الترم الثانى

*كل تحضير وانتم طيبين وبخير
وصحة يارب*

اسالكم الدعاء لى ولامى الغالية

الله يرحمها ولجميع موتانا

مع تحياتى

اختكم / جيهان المزيودى