

INSTRUMEN EVALUASI DIRI SEKOLAH

Responden Siswa SD

Petunjuk:

- a. Angket ini terdiri atas:
 - 1) pertanyaan dengan jawaban berupa daftar cek dengan simbol kotak (☐) ,
 - 2) pertanyaan dengan jawaban dengan simbol huruf, dan
 - 3) pertanyaan dengan jawaban terbuka disediakan tempat jawaban.
- b. Untuk pertanyaan dengan daftar cek, jawablah dengan cara memberi tanda cek (✓) pada kotak (☐) di depan pilihan jawaban dan/atau menuliskan jawaban pada alternatif jawaban yang masih kosong. Kamu dapat memilih lebih dari satu pilihan jawaban pada pertanyaan daftar cek yang menurutmu benar.
- c. Untuk bentuk pertanyaan dengan skala bertingkat, jawablah dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf di depan pilihan jawaban. Kamu **hanya** diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban yang menurutmu paling sesuai/benar.
- d. Untuk bentuk pertanyaan terbuka, jawablah dengan cara menuliskan pada tempat yang tersedia.

IDENTITAS SISWA

Nama Siswa	: (boleh tidak diisi)
Kelas	:
Nama Sekolah	:
Alamat Sekolah	:

1. STANDAR ISI

NO.	PERTANYAAN
1	Apakah kamu menghadapi kesulitan dalam memahami pelajaran yang diajarkan gurumu? a. Ya b. Tidak
2	Apakah contoh-contoh dalam pelajaran yang diajarkan gurumu dapat kamu temukan dalam kehidupan sehari-hari? a. Ya b. Tidak
3	Apakah kamu mendapat pelajaran tambahan dari gurumu? a. Ya b. Tidak Jika ya, kegiatan apa yang harus kamu lakukan? <input type="checkbox"/> Mengulangi pelajaran yang telah diberikan sebelumnya <input type="checkbox"/> Mengerjakan pelajaran tambahan atau pelajaran yang diberikan di kelas yang lebih tinggi
4	Apakah kamu pernah meminta nasihat kepada gurumu? a. Ya. b. Tidak Jika ya, nasihat tentang apa? <input type="checkbox"/> Kemajuan belajar <input type="checkbox"/> Pergaulan dengan temanmu <input type="checkbox"/> Cita-cita
5	Apakah kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler? a. Ya b. Tidak
6	Apakah kamu bisa memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan kesukaanmu? a. Ya b. Tidak

2. STANDAR PROSES

NO.	PERTANYAAN
1.	Guru yang menugasi siswa untuk membaca buku pelajaran di perpustakaan <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

NO.	PERTANYAAN
2.	Guru yang mengarahkan siswa untuk tenang dan menyiapkan diri pada pembelajaran yang akan berlangsung <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
3.	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada awal pembelajaran <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
4.	Guru yang melaksanakan pembelajaran dengan menyenangkan <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
5.	Guru yang penjelasannya mudah kamu pahami <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
6.	Guru yang mendorong siswa untuk bertanya <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
7.	Guru yang memberi hadiah atau pujian bagi siswa yang berprestasi <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
8.	Guru menugasi kamu untuk mencari informasi lebih banyak tentang materi yang telah dipelajari <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
9.	Mata pelajaran yang menggunakan bahasa asing yaitu <input type="checkbox"/> Matematika <input type="checkbox"/> IPA
10.	Guru yang melaksanakan pembelajaran di luar kelas (misalnya kebun, lapangan, masyarakat, perpustakaan, laboratorium, tempat ibadah, dll) <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
11.	Guru yang memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
12.	Guru yang mengajak kamu atau temanmu untuk berlomba dalam hal-hal yang baik <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
13.	Guru yang menyuruh kamu atau temanmu untuk mengikuti pameran, lomba, turnamen, festival, dll. <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

NO.	PERTANYAAN
14.	Guru yang menyuruh kamu atau teman-temanmu belajar dalam kelompok <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
15.	Guru yang menyuruh kamu atau teman-temanmu berbicara/tampil di depan kelas <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
16.	Guru yang memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
17.	Guru yang mengajak kamu atau teman-temanmu membuat rangkuman/simpulan ketika pembelajaran hampir berakhir <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

3. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

NO	PERTANYAAN
1.	Guru membiasakan kegiatan sosial melalui: <input type="checkbox"/> bakti sosial <input type="checkbox"/> bazar/pasar murah <input type="checkbox"/> menyalurkan zakat/infak <input type="checkbox"/> menyalurkan qurban <input type="checkbox"/> kegiatan sosial lainnya, yaitu
2.	Guru menugaskan kamu dan teman-temanmu untuk belajar lebih mendalam tentang materi pelajaran melalui: <input type="checkbox"/> kunjungan ke perpustakaan <input type="checkbox"/> kunjungan ke kebun binatang <input type="checkbox"/> wisata alam <input type="checkbox"/> internet <input type="checkbox"/> kunjungan ke museum <input type="checkbox"/> kegiatan lainnya ...
3.	Guru mengajarkan: <input type="checkbox"/> hemat energi (listrik, bensin, dll.) <input type="checkbox"/> hemat sumber daya alam (air, kayu bakar, dll.) <input type="checkbox"/> berkebun/bertaman <input type="checkbox"/> penanaman pohon/reboisasi <input type="checkbox"/> cara membuat prakarya dari bahan bekas pakai <input type="checkbox"/> kegiatan lainnya, yaitu ...

4.	<p>Sekolah membiasakan kamu dan teman-temanmu untuk hidup bersih, sehat, bugar, dan aman melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kerja bakti <input type="checkbox"/> senam kesegaran jasmani (SKJ) 1 minggu 1 kali <input type="checkbox"/> lomba olahraga antarkelas <input type="checkbox"/> lomba kebersihan antarkelas <input type="checkbox"/> cuci tangan sebelum makan <input type="checkbox"/> membuang sampah pada tempatnya <input type="checkbox"/> kegiatan lainnya, yaitu ...
5.	<p>Sekolah memberikan penghargaan bagi siswa berprestasi dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mata pelajaran <input type="checkbox"/> olah raga <input type="checkbox"/> seni <input type="checkbox"/> agama <input type="checkbox"/> lainnya,
6.	<p>Sekolah menyiapkan kamu agar bisa melanjutkan ke SMP/MTs melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tambahan pelajaran <input type="checkbox"/> Tes Hasil Belajar (THB) <input type="checkbox"/> latihan Ujian Sekolah <input type="checkbox"/> latihan tes masuk SMP
7.	<p>Guru mengajarkan kamu berkomunikasi efektif dan santun melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> membuat karya tulis <input type="checkbox"/> membuat gambar/lukisan <input type="checkbox"/> membuat laporan kegiatan <input type="checkbox"/> latihan pidato/bercerita di depan kelas <input type="checkbox"/> memiliki tradisi senyum, sapa, dan salam (3S).
8.	<p>Guru membiasakan penerapan ajaran agama dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> berdoa sebelum dan sesudah pelajaran <input type="checkbox"/> melakukan ibadah bersama <input type="checkbox"/> menghormati guru dan orang tua <input type="checkbox"/> memperingati hari-hari besar agama <input type="checkbox"/> membantu warga sekolah yang memerlukan <input type="checkbox"/> menolong warga masyarakat sekitarnya yang kurang mampu
9.	<p>Guru mengajarkan kamu menghormati perbedaan budaya dan agama melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> peringatan hari besar nasional <input type="checkbox"/> peringatan hari besar keagamaan <input type="checkbox"/> pentas seni budaya <input type="checkbox"/> peringatan hari besar internasional <input type="checkbox"/> kegiatan lainnya, yaitu ...
10.	<p>Guru mengajar kamu untuk mentaati aturan dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> datang tepat waktu <input type="checkbox"/> memakai seragam <input type="checkbox"/> tidak berkelahi <input type="checkbox"/> tidak merokok
11.	<p>Guru menyuruh kamu belajar berkelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Selalu b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

12.	Guru memberi pengalaman belajar kepada kamu untuk hidup bermasyarakat dan berbangsa melalui: <input type="checkbox"/> pengambilan keputusan kelas secara musyawarah <input type="checkbox"/> upacara hari besar kenegaraan <input type="checkbox"/> bakti sosial <input type="checkbox"/> kegiatan lainnya, yaitu ...
13.	Guru mengajarkan kecintaan dan kebanggaan terhadap bangsa, negara dan tanah air Indonesia kepada kamu dengan cara: <input type="checkbox"/> diskusi tentang keberagaman budaya <input type="checkbox"/> peringatan hari besar nasional <input type="checkbox"/> peringatan hari besar keagamaan <input type="checkbox"/> pentas seni budaya <input type="checkbox"/> kunjungan ke museum/tempat bersejarah
14.	Guru memberi kamu pengalaman belajar ilmu dan teknologi melalui: <input type="checkbox"/> Kunjungan perpustakaan <input type="checkbox"/> Praktik di laboratorium <input type="checkbox"/> Penggunaan internet <input type="checkbox"/> lainnya, ...
15.	Guru yang memberi tugas siswa ke perpustakaan dalam 1 bulan terakhir: <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru penjasorkes
16.	Kegiatan praktik di lab/lapangan dalam 1 bulan terakhir: a. 4 kali atau lebih b. 2 - 3 kali c. 0 – 1 kali
17.	Guru yang memberi tugas kamu mencari bahan pelajaran di internet dalam 1 bulan terakhir: <input type="checkbox"/> Guru kelas <input type="checkbox"/> Guru agama <input type="checkbox"/> Guru penjasorkes
18.	Guru mengajarkan kamu untuk menyelesaikan masalah lingkungan sekitar melalui: <input type="checkbox"/> Pengamatan lingkungan sekitar <input type="checkbox"/> Mengarang tentang alam sekitar <input type="checkbox"/> Diskusi hasil pengamatan gejala alam sekitar
19.	Guru mengajarkan kamu menyelesaikan masalah sosial melalui kegiatan sbb: <input type="checkbox"/> mengamati lingkungan sosial <input type="checkbox"/> memilih ketua kelas <input type="checkbox"/> diskusi <input type="checkbox"/> kerjasama
20.	Guru melatih kamu menampilkan seni dan budaya dalam bentuk: <input type="checkbox"/> pentas seni <input type="checkbox"/> lomba seni <input type="checkbox"/> pawai budaya <input type="checkbox"/> lainnya,
21.	Guru membantu kamu untuk menghasilkan karya kreatif dengan cara: <input type="checkbox"/> melukis <input type="checkbox"/> membuat kerajinan tangan <input type="checkbox"/> membuat karya tulis/sastra <input type="checkbox"/> membuat karya teknologi tepat guna <input type="checkbox"/> lainnya, ...

22.	<p>Guru mengajarkan menjaga kesehatan jasmani dan rohani serta sportif melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mata pelajaran pendidikan jasmani/olahraga <input type="checkbox"/> ekstra kulikuler olahraga <input type="checkbox"/> kegiatan luar sekolah (meliputi: piknik/karyawisata, pengenalan lingkungan, berkemah, menjelajah) <input type="checkbox"/> lomba olah raga antarkelas <input type="checkbox"/> area bermain yang cukup luas
23.	<p>Guru menanamkan kebiasaan hidup sehat melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lingkungan sekolah asri <input type="checkbox"/> lingkungan sekolah bersih <input type="checkbox"/> lingkungan sekolah sehat <input type="checkbox"/> pengetahuan tentang penyakit dan cara pencegahannya <input type="checkbox"/> penyuluhan narkoba/obat terlarang

4. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN
1	<p>Dalam pembelajaran, apakah kamu atau temanmu ada yang tidak diperhatikan oleh guru?</p> <p>a. Ada.</p> <p>b. Tidak ada.</p>
2	<p>Apakah petugas perpustakaan membantu ketika kamu meminjam buku?</p> <p>a. Ya</p> <p>b. Tidak</p>
3	<p>Di antara guru yang mengajar kamu saat ini, ada berapa guru yang mengajar dengan bersemangat?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pendidikan Agama <input type="checkbox"/> PPKn <input type="checkbox"/> Bahasa Indonesia <input type="checkbox"/> Matematika <input type="checkbox"/> Ilmu Pengetahuan Alam <input type="checkbox"/> Ilmu Pengetahuan Sosial <input type="checkbox"/> Seni, Budaya dan Keterampilan (SBK) <input type="checkbox"/> Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan <input type="checkbox"/> Muatan lokal
4	<p>Di antara guru yang mengajar kamu saat ini, ada berapa guru yang sangat pantas untuk dijadikan teladan dalam hal perilaku?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pendidikan Agama <input type="checkbox"/> PPKn <input type="checkbox"/> Bahasa Indonesia <input type="checkbox"/> Matematika <input type="checkbox"/> Ilmu Pengetahuan Alam <input type="checkbox"/> Ilmu Pengetahuan Sosial <input type="checkbox"/> Seni, Budaya dan Keterampilan (SBK) <input type="checkbox"/> Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan <input type="checkbox"/> Muatan lokal

5	<p>Di antara guru yang mengajar kamu saat ini, ada berapa guru yang sangat pantas untuk dijadikan dalam dalam hal berbicara?</p> <p><input type="checkbox"/> Pendidikan Agama</p> <p><input type="checkbox"/> PPKn</p> <p><input type="checkbox"/> Bahasa Indonesia</p> <p><input type="checkbox"/> Matematika</p> <p><input type="checkbox"/> Ilmu Pengetahuan Alam</p> <p><input type="checkbox"/> Ilmu Pengetahuan Sosial</p> <p><input type="checkbox"/> Seni, Budaya dan Keterampilan (SBK)</p> <p><input type="checkbox"/> Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</p> <p><input type="checkbox"/> Muatan lokal</p>
---	--

5. SARANA DAN PRASARANA

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN
1	<p>Kondisi ruang kelasmu dan perlengkapan yang dimiliki adalah:</p> <p><input type="checkbox"/> Sirkulasi udara baik</p> <p><input type="checkbox"/> Ruang bersih</p> <p><input type="checkbox"/> Pencahayaan cukup</p>
2	<p>Kondisi perpustakaan yang dimiliki adalah:</p> <p><input type="checkbox"/> Sirkulasi udara baik</p> <p><input type="checkbox"/> Kebersihan terjaga</p> <p><input type="checkbox"/> Pencahayaan cukup</p> <p><input type="checkbox"/> Peralatan multimedia</p>
3	<p>Kondisi laboratorium IPA yang dimiliki adalah:</p> <p><input type="checkbox"/> Sirkulasi udara baik</p> <p><input type="checkbox"/> Kebersihan terjaga</p> <p><input type="checkbox"/> Pencahayaan cukup</p>
4	<p>Kondisi laboratorium bahasa yang dimiliki adalah:</p> <p><input type="checkbox"/> Sirkulasi udara baik</p> <p><input type="checkbox"/> Kebersihan terjaga</p> <p><input type="checkbox"/> Pencahayaan cukup</p> <p><input type="checkbox"/> Peralatan multimedia</p>
5	<p>Kondisi laboratorium TIK yang dimiliki adalah:</p> <p><input type="checkbox"/> Sirkulasi udara baik</p> <p><input type="checkbox"/> Kebersihan terjaga</p> <p><input type="checkbox"/> Pencahayaan cukup</p> <p><input type="checkbox"/> Sambungan internet</p> <p><input type="checkbox"/> Peralatan multimedia</p>
6	<p>Kondisi tempat ibadah yang dimiliki adalah:</p> <p><input type="checkbox"/> Sirkulasi udara baik</p> <p><input type="checkbox"/> Kebersihan terjaga</p> <p><input type="checkbox"/> Pencahayaan cukup</p>

7	Kondisi kamar kecil (toilet/jamban) yang dimiliki adalah: <input type="checkbox"/> Sirkulasi udara baik <input type="checkbox"/> Ruang bersih <input type="checkbox"/> Ketersediaan air cukup <input type="checkbox"/> Pencahayaan cukup
8	Kondisi ruang UKS/Konseling yang dimiliki adalah: <input type="checkbox"/> Sirkulasi udara baik <input type="checkbox"/> Kebersihan terjaga <input type="checkbox"/> Pencahayaan cukup
9	Kondisi ruang tempat bermain/OR yang dimiliki adalah: <input type="checkbox"/> Ada saluran pembuangan air (drainase) <input type="checkbox"/> Lahan tanahnya datar <input type="checkbox"/> Bersih dari benda-benda pengganggu
10	Bagaimanakah kondisi lingkungan di sekitar sekolah...? <input type="checkbox"/> Tenang <input type="checkbox"/> Indah <input type="checkbox"/> Bersih <input type="checkbox"/> Aman <input type="checkbox"/> Rindang

6. STANDAR PENILAIAN

Berilah tanda cek (✓) pada kolom mata pelajaran untuk keadaan yang paling sesuai dengan kondisi di sekolah mu.

MATAPELAJARAN: GURU PKN, BHS INDONESIA, MATEMATIKA, IPA, IPS, SBK = GURU KELAS (WALAUPUN ADA JUGA YANG TERPISAH)

Berilah tanda cek (✓) pada kolom mata pelajaran untuk keadaan yang paling sesuai dengan kondisi di sekolah mu.

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	Agama	PKn	Bhs Indo	Mat	IPA	IPS	SBK	Penjas Orkes	Mulok
		a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	Apakah guru mata pelajaran mengembalikan dan memberi masukan pada tugas yang diberikan kepada kamu?									
	a. Guru tidak pernah mengembalikan tugas yang kami kumpulkan									
	b. Guru mengembalikan tugas tetapi tidak memberi masukan									
	c. Guru mengembalikan tugas dan memberi masukan									
2	Guru menyampaikan hasil penilaian kepada kamu dalam bentuk:									
	a. Satu nilai pencapaian kompetensi pada matapelajaran tertentu									
	b. Deskripsi kemajuan belajar dan pencapaian belajar									
	c. Satu nilai disertai deskripsi tentang kompetensi yang belum dan sudah dikuasai									

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	Agama	PPKn	Bhs Indo	Mat	IPA	IPS	SBK	Penjas Orkes	Mulok
		a	b	c	d	e	f	g	h	i
3	Bila nilaimu masih rendah, biasanya apa yang dilakukan gurumu?									
	a. Tidak melakukan apa-apa									
	b. Memberi tes ulang									
	c. Memberi bahan bacaan kemudian memberi tes ulang									
	d. Membimbing kemudian memberi tes ulang									
4	Selama satu semester terakhir ini, apakah kamu pernah:									
	<input type="checkbox"/> Dites untuk ulangan harian									
	<input type="checkbox"/> Diberi pekerjaan rumah									
	<input type="checkbox"/> Diberi tugas membaca buku tertentu									
	<input type="checkbox"/> Diberi tugas dengan diamati oleh guru sewaktu mengerjakan tugas									

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	Agama	PPKn	Bhs Indo	Mat	IPA	IPS	SBK	Penjas Orkes	Mulok
		a	b	c	d	e	f	g	h	i
5	Apakah kamu pernah diberitahu oleh guru tentang hasil ulangan kamu (misal, bagian mana saja yang kebanyakan kamu tidak bisa)?									
	a. Ya									
	b. Tidak									
6	Apakah orang tua kamu diundang oleh sekolah untuk menerima raport pada:									
	a. setiap semester									
	b. setiap akhir tahun									
	c. setiap akhir jenjang									