|  |
| --- |
| **بطاقة تقنية لملاحظة الفيديو1** |

**بطاقة مشاهدة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماذا كان يفعل الأستاذ** | **ماذا كان يفعل المتعلم** | **بيئة قاعة التدريس** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **بطاقة تحليل وضعية تعلمية** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | المعايير | نفذ | **الى حد ما** | لم ينفذ | ملاحظات |
| التخطيط | تحديد إستراتيجية التدريس |  |  |  |  |
| تحديد الأهداف المتوقعة من التلاميذ . |  |  |  |
| الوضعيات المقترحة تخدم الأهداف المسطرة |  |  |  |
| السير وفق الخطة الزمنية و التوزيع المقرّر للمنهج |  |  |  |
| تنظيم المتعلمين  و توفيرالوسائل | استغلال مساحة حجرة التدريس و تزيينها |  |  |  |  |
| توفير الأدوات و الوسائل المناسبة للأنشطة . |  |  |  |
| تنظيم البيئة الصفية ومناسبتها مع الإستراتيجية . |  |  |  |
| **التنفيذ** | تنوع طرائق التنشيط |  |  |  |  |
| متابعة حل الأنشطة التعليمية بالمرور و التفقد |  |  |  |
| التدرج المنطقي في العرض و ربط الأفكار و تنظيمها |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **الحوصلة و الاستنتاج** | |  |  |  |  |