

Thème :

Semaines :

Intitulé :

Objectifs :

Supports didactiques :

Durée :

Séance :

Déroulement des activités de l'enseignement et de l'apprentissageLes tâches du professeurLes tâches de l'apprenantSéance 1 : Observation / Découverte (Travail collectif)

- Il fait observer le corpus suivant :

- Il observe le corpus attentivement.

- Il pose des questions d'aide à la compréhension :

A--

B--

C--

D--

- Il répond aux questions posées:

A--

B--

C--

D--

Compréhension / Conceptualisation (Travail collectif)

- Il amène les apprenants à découvrir la notion étudiée en posant les questions suivantes :

- Il répond aux questions posées::

- Il fait réaliser les activités de la rubrique « Je manipule et je réfléchis ».

1--

2--

3--

4--

- Il réalise les activités proposées dans la rubrique.

1--

2--

3--

4--

- Il lit et fait lire la règle « Je retiens ».

- Il lit la règle « Je retiens ».

Séance 2: Application / Transfert (Travail individuel)

- Il amène les apprenants, à partir des activités proposées dans le livret rubrique « Je m'entraîne »

- Il réalise les activités proposées dans le livret.

- Il invite les apprenants à s'auto-corriger.

- Il corrige ses réponses.

Evaluation / Soutien (Travail individuel)

- Il amène les apprenants à partir des activités proposées dans le livret rubrique « Je m'évalue »,

- Il réalise les activités proposées.

- Il invite les apprenants à corriger et à s'auto-corriger.

- Il corrige ses erreurs.